

ABSTRAK

Elis Novianti 2024. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang penulis gunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan teknik tes dengan sumber data pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2021/2022.

Berdasarkan pengolahan nilai pada siklus kesatu peserta didik yang sudah mencapai KKM dalam aspek pengetahuan sebanyak 16 orang (50%) sedangkan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 16 orang (50%), sedangkan pada aspek keterampilan peserta didik yang sudah mencapai KKM 18 orang (56%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 15 orang (44%). Pada siklus kedua pertemuan pertama dan kedua dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (126, 2) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya, terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2021/2022. Dengan kata lain, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.