

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunnansyah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amaliatunnisa, N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Segitiga dan Segimepat". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2021*, 258-267.
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 5(2), 253-262.
- Athiyah, F., Ummah, U., & Syafrudin, T. (2020). Pengaruh Mathematical Resilience Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 5(2), 223-234.
- Azzahra, F., Sujatmiko, P., & Kuswardi, Y. (2019). Literasi Matematika Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Matematika UNS Tahun Ajaran 2018/2019 Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnam Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 3(1), 501-514.
- Hasanah, M., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten *Quantity* dan Konten *Change and Relationship*. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 157-166.
- Hatauruk, A. J. B., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2), 78-91.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarno, E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian September 2017*.
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Sesiomadika* 2019, 356-360. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.

- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *MATHEdunesa*, 8(2), 441-448.
- Majid, R. N., Paridjo, Rokhman, M. S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Menggunakan Daring. Universitas Pancasakti Tegal.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300.
- Mayasari, R. P., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Mathdunesa*, 8(1), 46-54.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhlisin & Ibrahim. (2021). Tinjauan Resiliensi Belajar Matematika dan Disposisi Matematis Pada Hasil Belajar Matematis Siswa SMP. *Polynom : Journal in Mathematics Education*, 1(1), 1-10.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 6(3), 40-44.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Mathematics Framwork", in *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework: Mathematics*. Paris: OECD publisher.
- Rahmatiya, R., & Miatun, Asih. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Sari, R. A., & Untari, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39.
- Setiawan, A., Sukestiyarno, YL., & Junaedi, I. (2022). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Literasi Matematika Peserta Didik MA Nudia Semarang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2431-2440.

- Sugandi, I. K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Generati. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 11(2): Desember 2017ISSN 2355-0074.
- Sugiyono. (2018). *Metode Peneliiian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,cv.
- Sulistyawati, A., Wardono, & Kartono. (2018). Pemanfaatan ICT Dalam Literasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 853-859.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMEDIKA)*. 730-735.