

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A. (2020). Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Tingkatan Berpikir Van Hiele pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Ponggok. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Repository. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/17449/>
- Alfaruqi, A. I., & Lutfianto, M. (2016). Perbandingan Kemampuan Spasial Siswa SMA Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1(1), 13–17. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.78>
- Anintya, Y. A., Pujiatuti, E., & Mashuri. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran Resource Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES*. 6(1). 40. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.13630>
- Armstrong, T. (2009). *Multiple intelligences in the classroom* (Third Ed.). Alexandria: ASCD.
- Burger, W. F., Shaughnessy, J. M., Education, M., & Jan, N. (2007). Characterizing the Van Hiele Levels. *Journal for Research in Mathematics Education*, 17(1), 31–48. Diambil dari [http://links.jstor.org/sici?sici=0021-8251\(198601\)17:1%3C31:CTVHLO%3E2.0.CO;2-G](http://links.jstor.org/sici?sici=0021-8251(198601)17:1%3C31:CTVHLO%3E2.0.CO;2-G)
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2016). *Quantum learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (Terjemahan oleh Alawiyah Abdurrahman) Bandung: Kaifa.
- Diantari, W., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Van Hiele. *Prosiding Sesiomadika: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2(1c), 704–712. Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2712>
- Fatimah, A., & Purwasih, R. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Di Islamic Boarding School Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 625–632.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.625-632>

- Fu'adah, I. (2020). Kemampuan Visual Spasial dalam Pemecahan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda Trenggalek. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://repo.ac.id/id/eprint/19040>.
- Fuys, D., Geddes, D., & Rosamond, T. (1984). English Translation of Selected Writings of Dina van Hiele-Geldof and Pierre M. van Hiele. *National Science Foundation, 1*, 246–252. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=ED287697>
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Teori of Multiple Intelegences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (2013). *Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara
- Haas, S. C. (1989). Algebra for Gifted Visual-Spatial Learners. *Gifted Education Communicator (Spring)*, 34 (1), 30-31; 42-43. doi: 10.1.1.132.6634.
- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bebas Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1). 932-944. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2230>
- Hidayat, K. N., & Fiantika, F. R. (2017). Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding SI MaNIs: Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. 1(1). 385-394. Diambil dari <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Hindal, H. S. 2014. Visual-Spatial Learning: A Characteristic Of Gifted Students. *European Scientific Journal* May 2014 edition vol.10, No.13 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e – ISSN 1857- 7431. Diambil dari <https://ejournal.org>
- Indrawati, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 3 (2). 91-100. <https://doi.org/10.31597/ja.v3i2.140>

- Irbah, D. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i2.3829>
- Jaenudin, Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-82. <http://dx.doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>
- Juanti, S., Karolina, R., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 4(2), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.239-248>
- Laily, N. I. (2019). Profil Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Level Van Hiele. Tesis Universitas Jember. Repository. <https://repository.unej.ac.id>
- Mahmudiati, R., & Alawiyah, L. (2018). Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Siswa Melalui Penggunaan Butir Soal HOTS. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban*, 3, 153–157. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v5i3.480>
- Mananeke, Swingli G., Wenas, Jhon R., dan Sambuaga, Oltje T. (2017). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima*, 5(1) 87-91. Diambil dari <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jsme/article/view/170>.
- Maulana, F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 182–190. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i2.44>
- Marwiyah, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar V-A-K pada Materi Bangun

- Ruang Sisi Datar. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(2), 294–307.  
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3738>
- Musa, L. A. D. (2018). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.255>
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- National Research Council. 2006. *Learn to Think Spatially*. Washington, D.C: National Academy of Science.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika*, 16(2), 1–6. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v16i2.3900>
- Nurhaolida., Hayati, L., Wulandari, N. P., & Azmi, S. (2022). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori van Hiele Materi Segi Empat dan Segitiga Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 34-45. Diambil dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/25723>
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 36-46. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v14i1.385>.
- Pildayani, Sukayasa & Idris, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Bangun Datar Segitiga Ditinjau dari Level Perkembangan Berpikir Van Hiele pada Siswa SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 5(3). 242-257. Diambil dari <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/374>
- Prabowo, A. (2018). Profil Hasil Ujian Nasional Materi Matematika SMP/MTs. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i2.3343>
- Rachmanto, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Materi Bnagun Ruang Sisi Datar.

- Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
<http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/51679>
- Rofi'i, A. (2017). Proses Metakognisi Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Marematika. Tesis Universitas Jember. repository.unej.ac.id
- Rohmah, A. K. (2017). Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Nuris Jember. Skripsi Universitas Jember. repository.unej.ac.id
- Soenarjadi, G. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 78. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p78-91>
- Sriwahyuni, E & Nasriah (2021). Pengaruh Menggambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun DI TK Daruz Zikra Medan Tuntungan TA 2019/2020. *Jurnal Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p965-974>
- Suci, G. S., Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sudaryono., (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono., (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sulistianingsih, F., Yusmin, E., & Hartoyo, A. (2017). Kemampuan Problem Solving dalam Materi Bangun Datar Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(7). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i7.20882>
- Suwaji, U. T., & Suryopurnomo, S. (2009). *Kapita Selekta Pembelajaran Geometri Ruang di SMP*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Suwardi. (2010). *Bimbingan dan Konseling 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Perpustakaan Nasional: Yudhistira.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner.

- SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197.  
<https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., Aprianti, I., Aini, W. N., Utami, D. C., Khoiriah, S., & Refando, A. (2020). Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(2), 365–374. Diambil dari <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.841>
- Usiskin, Z. 1982. *Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry: Final report of the Cognitive Development and Achievement in Secondary School Geometry (CDASSG) Project*. US: Departement of Education, University of Chicago.
- Vojkuvkova, I. (2012). The van Hiele Model of Geometric Thinking. *WDS'12 Proceedings of Contributed Papers, 1*, 72–75.
- Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Zahro, R. F., Sugiyanto., & Supandi. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(3). 194-200.  
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i3.9463>