

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Indikator dan Aspek Kemampuan Penalaran Matematis..... 12
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis..... 13
Tabel 2.3	Kegiatan Model Pembelajaran POE2WE..... 21
Tabel 2.4	Keterkaitan Model Pembelajaran POE2WE dengan Pendekatan <i>Scientific</i> 24
Tabel 2.5	Langkah-Langkah Model Pembelajaran POE2WE dengan pendekatan <i>scientific</i> berbantuan <i>Geogebra</i> 25
Tabel 2.6	Dimensi dan Indikator Respon Peserta Didik..... 32
Tabel 2.7	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi..... 35
Tabel 2.8	Deskripsi Materi..... 36
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Tasikmalaya..... 44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis..... 47
Tabel 3.3	Hasil Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis..... 48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik..... 50
Tabel 3.5	Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik..... 50
Tabel 3.6	Kriteria N-Gain..... 51
Tabel 3.7	Data Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 51
Tabel 3.8	Konversi Skala Likert..... 55
Tabel 3.9	Kriteria Interpretasi Skor..... 56
Tabel 3.10	Waktu Penelitian..... 56
Tabel 4.1	Waktu Penelitian di Sekolah..... 58
Tabel 4.2	Frekuensi Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen..... 64
Tabel 4.3	Frekuensi Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas Kontrol..... 65
Tabel 4.4	Klasifikasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen..... 66
Tabel 4.5	Klasifikasi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol..... 67

Tabel 4.6	Persen Capaian Jawaban Benar Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	67
Tabel 4.7	Klasifikasi Respon Peserta Didik yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan <i>Geogebra</i>	71
Tabel 4.8	Rekapitulasi Skor Angket Respon Peserta Didik Per-Indikator Terhadap Penerapan Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan <i>Geogebra</i>	72