

## DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- As'ari, A. (2017). *Matematika SMP Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayuningtyas, V., Deniyanti, P., Hakim, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software *Geogebra* dengan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Prisma dan Limas di Tingkat SMP. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, Vol 13(1). <https://jurnal.untirta.ac.id>
- Cahyo, A. N. (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta, Indonesia: DIVA press.
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif: Vol 4(3)*, 579-586. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.
- Dahar, R. W. (2017). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Erlangga.
- Rahmawati, D.K., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Pertidaksamaan Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2(2), 187-200. <https://journal.institutpendidikan.ac.id>.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
- Fajrisyah, R. L., & Jatmiko, B. (2021). Penerapan Model POE2WE Berbasis Virtual Learning pada Materi Listrik Arus Bolak Balik (AC) untuk Melatihkan *High Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, Vol 5(1), 102–107. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.102-107>

- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia. Penerbit: Refika Aditama.
- Kurnianto, D., & Kharisudin, I. (2022). Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Variabel Intervening *Organizational Citizenship Behavior*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: 740-751*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Kusumawardhani, M., Prihandono, T., & Anggraeni, F. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Sparkol Videoscribe Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika: Vol 11(1)*, 11-15. <https://jurnal.unej.ac.id>.
- Mangei, F., Komariyah, L., & Goma, E. (2021). Respon Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online pada Bidang Studi Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha: Vol 9(3)*, 155-163.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman, Vol 13(1)*, 116–152.
- Muhsana, N., Diana, H. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung, Vol 10(1)*.
- Nana, N. (2018). Implementasi Model POE2WE dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Gerak Lurus di SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. 15-28. <https://journal.fkip.uns.ac.id>.
- Nana, N. (2019). *Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE)*. Klaten, Indonesia. Penerbit: Lakeisha.
- Nana, N., & Surahman, E. (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 4, 82. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35915>
- Niar, A.R., Chasanah, K., & Hikmah, P.N. (2023). Strategi Pembelajaran

- Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Karakter Rasa Ingin Tahu Berbantuan Geogebra. *ProSANDIKA UNIKAL*, Vol 4(1), 143-154. <https://proceeding.unikal.ac.id>
- Nuraeni, N., Nahdi, D., & Cahyaningsih, U. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Obsrve-Explain (POE) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eduatio FKIP UNMA*, Vol 5(1), 1-1. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.8>
- Nurnazarudin, I., Nisa, S., Nurmayanti, D., & Nana. (2020). Penerapan Model Blended POE2WE Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Video Animasi Pada Materi Perpindahan Kalor. *JPFT: Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol 8(1). <https://jurnal.untad.ac.id>
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>
- Prihatin, I., Firdaus, M., Oktaviana, D., Susiaty, U. D., Studi, P., Matematika, P., Matematika, L., & Simulation, P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan E-Modul Logika Matematika*. Vol 7(2).
- Primayana, K., Lasmawan, W., & Andyana, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA: Vol 9(2)*, 72-79. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id>.
- Rahadyan, A., & Halimatussa'diah. (2019). Penerapan *dynamic software Geogebra* dan Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematik*. Vol 2(2), 154-172. <https://journal.rekarta.co.id>
- Rahmawati, N. K. (2017). Implementasi Teams Games Tournaments dan Number Head Together ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 8, Issue 2).
- Rani, O. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Prediction, Explanation, Elaboration, Write dan Evaluation (POE2WE) dalam Meningkatkan*

- Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis*. (Skripsi, Universitas Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, Indonesia). Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/16608/>
- Rohmatunnisa, Z., Anita, I., Rohaeti, E., & Sariningsih, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Vol 5(1), 1061-1070. DOI 10.22460/jpmi.v5j4.1061-1070.
- Rudihastuti, R. (2022). Pemanfaatan *Geogebra* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Action Research Journal: Vol 1(4)*, 279-285.
- Setiawan, P., & Sudana, N. (2021). Model Pembelajaran Kontekstual Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru: Vol 4(1)*, 85-91. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhandi, A., & Kurniasri, D. (2019). Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar: Vol 4(1)*, 125-137. <https://online-journal.unja.ac.id>.
- Supriadi, B., Bektiarso, S., Damasari, A., Ramadhani, P., Febrianti, T., & Lubna. (2022). Respon Siswa Terhadap Metode *Pythagoras* Sebagai Alternatif Penyelesaian Soal Energi Relativistik. *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika. Vol 8(1)*, 128-133. <https://journal.unmat.ac.id>.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., Senjayawati, E., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. (Vol. 2, Issue 1)*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Yanti, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia: Vol 7(2)*. 660-669. <https://jurna.umko.ac.id>