

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	14
2.2 Indikator Kemampuan berpikir kritis menurut Ennis	26
2.3 Indikator Berpikir Kritis menurut Facione.....	27
2.4 Penelitian Relevan.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Populasi	36
3.3 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Pedoman Observasi.....	38
3.5 Pedoman wawancara.....	39
3.6 Pedoman Penilaian Proyek Poster.....	39
3.7 Kisi-kisi Pedoman Tes	41
3.8 Kriteria Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan berpikir kritis	45
3.10 Hasil Uji Reliabilitas	46
3.11 Uji N-Gain.....	49
3.12 Waktu Penelitian	51
4.1 Daftar Guru Mata Pelajaran	59
4.2 Jumlah Siswa berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	61
4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	61
4.5 Sampel Penelitian.....	63
4.6 Peserta Didik Yang Menjadi Responden	64
4.7 Peserta didik yang Menjadi Responden	65
4.8 Hasil Pretest Kelas X IPS 3.....	69
4.9 Hasil Pretest kelas X IPS 2.....	78
4.10 Hasil Pretest Kelas X IPS 3.....	88

4.11 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	90
4.12 Frekuensi Pengukuran pretest Kelas Kontrol.....	91
4.13 Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	92
4.14 Hasil Posttest Kelas X IPS 3	93
4.15 Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	95
4.16 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Kontrol	96
4.17 Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	97
4.18 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis	98
4.19 Statistik Gain Kemampuan berpikir kritis siswa.....	99
4.20 Distribusi frekuensi gain	99
4.21 Kemampuan Berpikir kritis siswa.....	102
4.22 Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol.....	103
4.23 Hasil Pretest Kelas X IPS 2.....	104
4.24 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	106
4.25 Frekuensi Pengukuran pretest Kelas Eksperimen.....	107
4.26 Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	108
4.27 Hasil Posttest Kelas X IPS 2	110
4.28 Kategori Capaian Hasil posttest Kelas Eksperimen.....	112
4.29 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Eksperimen	113
4.30 Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	114
4.31 Perbandingan data kemampuan berpikir kritis.....	115
4.32 Statistik Gain Kemampuan berpikir kritis siswa.....	116
4.33 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas Eksperimen Yaitu X IPS 2 Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)	117
4.34 Kemampuan berpikir kritis Siswa kelas Eksperimen.....	119
4.35 Ketercapaian KKM di Kelas Eksperimen	120
4.36 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
4.37 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir kritis Pretest.....	123
4.38 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	125

4.39 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir kritis Posttest	126
4.40 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	129
4.41 Data Hasil Uji Homogenitas	130
4.42 Uji Wilcoxon.....	132
4.43 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	133
4.44 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	134
4.45 Pembuktian Hipotesis.....	135
4.46 Perbandingan Gambar Hasil Poster	140