

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, R. (2017). *Pengaruh model Project Based Learning (PjBL) berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap keterampilan berpikir kreatif dan retensi kelas X SMAN 14 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. (Online). Tersedia: http://repository.radenintan.ac.id/1798/1/skripsi_lengkap_rahma_abida.pdf (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 73. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1910>(Diakses pada 20 Mei 2023)
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(2006), 179–186. (Online). Tersedia: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7000> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning 9, 292–299. (Online). Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9902> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Crismasanti, Y. D. (2017). Deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa kelas vii smp dalam menyelesaikan masalah matematika melalui tipe soal open- ended pada materi pecahan. *Satya Widya*, 33 (1), 75–85. (Online). Tersedia: <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/960> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran

Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.

<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

(Diakses pada 20 Mei 2023)

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Hidayah, R. N., Nisa, J., & Nurochim, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pelajaran Geografi Kelas X IPS2 (Studi Kasus Madrasah Aliyah Nur As-Sholihat). In *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal* (Vol. 9, Issue 1). <https://doi.org/10.15408/sd.v9i1.24932> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Istiyani. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 BANDAR LAMPUNG*. (Online). Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/10862/1/SKRIPSI%20%202.pdf> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). *Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia Tiwi Juliyantika 1 □ , Hamdan Husein Batubara 2*. 6(3), 4731–4744. (Online). Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2869>. (Diakses pada 20 Mei 2023)

Jusmawati, D. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *Penerbit samudra: Yogyakarta* (Vol. 7, Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625 (Diakses pada 20 Mei 2023)

Kurniati, F., Indana, S., Studi, P., Sains, P., Surabaya, U. N., & Kreatif, K. B. (2018). *MEMBANGUN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI TERBIMBING*. 3(1), 15–

20. (Online). Tersedia:
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3152/1986> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Kurniawan, Agung widhi dan Puspitaningtyas, Z. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Luritawaty, I. P., Herman, T., & Prabawanto, S. (2022). *Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11, 191–202. (Online).
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n2_2. (Diakses pada 20 Mei 2023)

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI*. 3, 312–325. (Online). Tersedia:
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1373> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 179–185. (Online). Tersedia:
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12852> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Moch.Bahak Udin By Arifin, D. N. L. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA*. 20(1), 105–123. (Online). Tersedia:
https://www.researchgate.net/publication/366691110_PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_TALKING_STICK_TERHADAP_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_SISWA_KELAS_4_PADA_MATA_PELAJARAN_MATEMATIKA (Diakses pada 20 Mei 2023)

Mujiyono. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn 3 Makarti Jaya. *Jurnal Sekolah*, Vol 2(3), 1–23. (online). Tersedia:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9902> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Mustari, F. (2021). *KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS POSTER SISWA*

KELAS V SD INPRES SERO KEC. SOMBA OPU KAB. GOWA SKRIPSI.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/19076-Full_Text.pdf (Diakses pada 20 Mei 2023)

Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Nina Rohmaniah, M. Givi Efgivia, H. (2021). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR Untuk Hasil Belajar yang Optimal Di MTS Alfurqon-Kadudampit Kabupaten Sukabumi. In *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย* (Vol. 4, Issue 1). (Online). Tersedia: <https://repository.penerbitwidina.com/publications/352596/monograf-model-pembelajaran-project-based-learning-dan-motivasi-belajar-untuk-ha> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Nirmayani, L. H., Putu, N., & Prastya, C. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha*. 4(3), 378–385. (Online). tersedia : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/39891> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.

Olenggius, et all. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika 1. *J-Pimat*, 2(2), 242–254.

Paryanto. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli. In 2020 (p. 77). <https://play.google.com/books/reader?id=Wc8OEAAAQBAJ&pg=GBS.PA73&hl=ide> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Pratama, A. Y. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MENGGUNAKAN BAHAN AJAR GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK*. (Online). Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/13335/>. (Diakses pada 20 Mei 2023)

Prasetya, Sukma. 2020. *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta:Ombak

- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu*. 06(02), 1325–1334. (Online). Tersedia: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1335>. (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah*, 7(2), 53–62. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/489> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Purnomo, Halim dan Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Qomariyah, N. D., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). *Meta Analisis : Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 06(01), 945–953. (Online). Tersedia: <https://www.neliti.com/id/publications/468046/meta-analisis-model-pembelajaran-pbl-terhadap-kemampuan-berpikir-kritis-matematis>. (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan*. 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., & Ginting, F. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi*, 3(3), 24–28. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/14546/pdf> (Diakses pada 20 Mei 2023)
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91> (Diakses pada 20 Mei 2023)

2023)

Soleh, D. (2021). *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur*. 6(2), 137–143. (Online). Tersedia: <https://jurnaldikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/239/212/>. (Diakses pada 20 Mei 2023)

Sri Ajeng Mellita, L. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 11(2), 133. <https://doi.org/10.32678/primary.v11i02.2323> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Sudrajat, D. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN PENDEKATAN KUANTITATIF* (Vol. 15, Issue 2).

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85. (Online). Tersedia: <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>. (Diakses pada 20 Mei 2023)

Wahid. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan presgtasi), 173–179. (Online). Tersedia: <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461> (Diakses pada 20 Mei 2023)

Yusuf. A. M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Pranamadi