

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustina, Tri Siwi. (2019). *Kewirausahaan di Era Revolusi Industri 4.0*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Badudu, J. S. & Zain, Sutan Mohammad. (1926). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Budiarto, Rachmawan, dkk. (2016). *Pengembangan UMKM: Antara Konseptual dan Pengalaman Praktis*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Echdar, Saban. (2013). *Manajemen Entrepreneurship (Kiat Sukses Menjadi Wirausaha)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Handayani S. (1986). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen (Cet. 7)*. Jakarta: Gunung Agung.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif (29th ed)*. Bandung: Rosda.
- Mutmainna, Nena & re! Media Service. (2014). *Cara Gila Menjadi Pengusaha Makanan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachmawati, Tutik & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sampurno. (2015). *Kewirausahaan Farmasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Siswaya, Suranto S. (2009). *Konsep Pendidikan Berbasis Life Skill (Pentingnya Life Skill & Pendidikan Vokasi)*. Semarang: Alprin.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Untuk Perbaikan Kerja dan Pengembangan Ilmu Tindakan)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (3th ed)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suriyani, Ni Made. (2014). *Entrepreneurs*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardiyanta. (2020). *Pengantar Ekonomi Pariwisata*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

E-book

- Anggito, Albi & Setiawan Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E-book). Retrieved from Ipusnas.
- Bahmid, Feykah. (2020). *Kewirausahaan Profesional untuk Siswa Tata Boga*. Sukoharjo: Epigraf Komunikata Prima. (E-book). Retrieved from Google

Book.

- Chaedar, A. Alwasilah. (2011). *Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif (6th ed)*. (E-book). Retrieved from Ipusnas.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Darusman, Yus. (2021). *Model Pewarisan Budaya melalui Pendidikan Informal (Pendidikan Tradisional) pada Masyarakat Pengrajin Kayu*. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Djibu, Rusdin. (2021). *Evaluasi Pendidikan Non formal*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Fajri, Candra. A. (2017). *Pembangunan Ekonomi Daerah: Dinamika dan Strategi Pembangunan*. Malang: UB Press. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Hamdani. (2020). *Mengenal Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Lebih Dekat*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Hasan, M. & Aziz, M. (2018). *Pembangunan Ekonomi dan Pemberdayaan Masyarakat (Strategi Pembangunan Manusia dalam Perspektif Ekonomi Lokal) (2th ed)*. Retrieved from PDFDRIVE.
- Hastuty, Yulina Dwi & Nasution Nur Atika. (2023). *Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Hendry. (2008). *Belajar Otodidak Java dengan NetBeans 6.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Matondang, Zulkifli. dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar: Yayasan Kita Menulis*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=thDGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=evaluasi+hasil+belajar&ots=ZjWkqloXOr&sig=w_nomYML6SRN_iSQU4Yo6BgF0eM&redir_esc=y#v=onepage&q=evaluasi%20hasil%20belajar&f=false.
- Mesran, dkk. (2020). *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-2019*. (E-book). Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Nxv5DwAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Rachmawati, Eva. (2021). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengembangan Wisata*. (E-book). Retrieved from Ipusnas.
- Saifuddin, Ahmad. (2022). *Psikologi Umum Dasar*. Jakarta: Kencana. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Soenardi, Tuti, dkk. (2013). *Teori Dasar Kuliner (Teori Dasar Memasak untuk Siswa, Peminat, dan Calon Profesional)*. (E-book). Retrieved from Ipusnas.

- Sudjadilah. (2020). *Pemberdayaan UMKM & Keunggulan Bersaing*. Malang: Media Nusantara Creative. (E-book). Retrieved from Ipusnas.
- Sutisna & Susan, Marcellia. (2022). *Perilaku Konsumen sebagai Dasar untuk Merancang Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: ANDI. (E-book). Retrieved from Google Book.
- Thoif, Mokh. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidikan Non formal dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. (E-book). Retrieved from Ipusnas.
- Triyono, Urip. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Sleman: Deepublish. (E-book). Retrieved from Ipusnas.

Jurnal

- Ahdaniah, F., Hoerniasih, N., & Dewi, R. S. (2022). Pelatihan Pendidikan Kecakapan Hidup Melalui Keterampilan Tata Boga Di PKBM Cendikia Cemerlang Kecamatan Parung Panjang Life Skill Education Training Through Gastronomy in PKBM Cendikia Cemerlang Parung Panjang District, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 105–111.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arianti, Novi & Turdjai. (Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar (Studi pada Mata Pelajaran IPA Kelas Kelas VIII SMP Negeri 10 Lahat). *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1). 111-120.
- Egline, M., & Satria, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengamati Dalam Proses Belajar Mengajar Tema X Rekreasi Dengan Menggunakan Media Visual Siswa Kelas II-A Di SD Negeri 49 Kuranji. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 2(2), 165–175. Retrieved from <https://ejournal.bunghatta.ac.id/index.php/JCP-PGSD/article/view/7544>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Gus Rohmat, S. K. T. B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Observasional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(3), 96–97.
- Hendrisman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman

- (Experiential Learning) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smpn 3 Kecamatan Harau. *Jurnal AKRAB JUARA*, 4(4), 129–141.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Immaniar, B. D., Sumarmi, S., & Astina, I. K. (2019). Pembelajaran Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal dengan Model Experiential Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5), 648. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i5.12431>
- Iskandar, R., & Suarsih, E. (2022). Pengaruh Promosi Terhadap Peningkatan Penjualan. *Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Kewirausahaan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.55606/jumbiku.v2i1.66>
- Kartika, N. M., & Latifah, D. (2019). Belajar Otodidak untuk Mencapai Kompetensi Improvisasi bagi Pemain Keyboard Komunitas Band di Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 74–83. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i1.17133>
- Komzanah, U. (2019). Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Exponential (Education For Exceptional Children); Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 2(1), 181–190.
- Martono, W. C., Heni, H., & Karolin, L. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning sebagai Bagian dari Program Sekolah Ramah Anak. *Seminar Nasional Dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 161–162.
- Murdayanti, Y., Indriani, S., Gurendrawati, E., Ulupui, I. G. K. A., & Suherman, S. (2020). Pemberdayaan masyarakat UKM dalam mengimplementasikan unique selling proposition dan strategi penentuan harga jual. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1), 65–77. <https://doi.org/10.21831/jppm.v7i1.29707>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nusantari, E. (2015). Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Retensi Siswa Sma (Analisis Hasil Penelitian Eksperimen Dan Ptk). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–15.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Parwa, D. A. D. I. (2020). Widyalyaya : Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2), 185–192.
- Prasetyaningtyas, P. (2014). Identifikasi Kesejahteraan Ekonomi Pekerja Olahan Ikan Tuna Berdasarkan Pengeluaran Pendapatan di Kecamatan Pacitan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 6(1), 1–9.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, (November), 289–302.
- Ritonga, D. I. (2017). Otodidak (Belajar Sendiri) Sebagai Metode (Cara) Dari Eksplorasi Kebanyakan Musisi Populer (Hiburan) Dalam Bermain Musik. *Bahas*, 26(3), 368–374. <https://doi.org/10.24114/bhs.v26i3.5611>
- Saraswati, R. (2020). Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pembuatan Emping Ceplis Banten untuk Meningkatkan Kemampuan Vokasional pada Anak dengan Hambatan Intelektual Kelas V SD di SKh Al-Kautsar Cilegon Banten (Studi Kuantitatif Eksperimen One Group Pretest-Posttest di Kelas. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 5(1). Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/8157/5466>
- Sukarini, L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>
- Ubadillah, A., Yogha, S., & Patriasih, R. (2017). Cipta Boga Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2013. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner. Vol. 6, No. 1, April 2017*, 6(1), 10–18. Retrieved from <https://doi.org/10.17509/boga.v6i1.8841>
- Wahyuni, W. R., & Hidayati, W. (2017). Peran Sekolah dalam Membentuk Keterampilan Wirausaha Berbasis Tauhid di SD Entrepreneur Muslim Alif-A Piyungan Bantul Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 359–377. <https://doi.org/10.14421/manageria.2017.22-08>
- Wika Undari, Anggia Sari Lubis. (2021). Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Ukm) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 32–38. <https://doi.org/10.32696/jp2sh.v6i1.702>
- Zuhryzal Afief & Mur Fatimah. (2019). Keefektifan model experiential learning terhadap motivasi dan hasil belajar ipa. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 99–110.

Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Afrilian, Aries. (2017). *Pemanfaatan teknologi Informasi sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tenganan*. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hasan, Rosmia. (2020). *Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Bersih dan Sehat di Sekolah SMA Negeri 8 Makassar*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panakkukang Makassar.
- Lasmiasi. (2011). *Penerapan Experiential Learning Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan perubahan Wujud Benda pada Siswa Kelas IV SDN 1 lendang Nangka Tahun pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Mataram.

- Maulana, M. Fahmi. (2015). *Implementasi Model Experiential Learning dalam Pembelajaran IPA Materi Energi dan Perubahannya Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Mijen Semarang*. (Skripsi). UIN Walisongo.
- Nur'afifah, Epi. (2018). *Pengaruh Motivasi Kerja Tutor terhadap Penyelenggaraan Proses Pembelajaran di Satuan Pendidikan Non Formal Jakarta Timur*. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Nurbaeti. (2019). *Penerapan Pembelajaran Observasional dengan Bantuan Media Audiovisual Berbasis Animasi terhadap Peningkatan Minat Belajar Fisika Peserta Didik Slow Learner Pada di SMPN 8 Tombolo Pao Kabupaten Gowa*. (Skripsi). Universitas Negeri Alauddin. Makasar.
- Pratiwi, Amanda. (2021). *Konsep Pendidikan Humanis Perspektif Ki Hajar Dewantara*. (Skripsi). IAIN Jember.
- Utari, Upit. (2021). *Pengelolaan Perpustakaan di Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Sarolangun*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi.
- Wandoyo, Rika Fauziah. (2022). *Keterampilan Profesional Kreatif Digital melalui Pendidikan Informal (Studi Kasus pada Lembaga Usaha Pentink Creative di Cilembang, Kota Tasikmalaya)*. (Skripsi). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Wibowo, Kurnia Adi. (2016). *Peran Lingkungan Pendidikan Informal dalam Perkembangan Nilai Sosial Remaja Putus Sekolah di Dusun Surakan, Kelurahan Sidorejo, Kecamatan tegalrejo, Kabupaten Magelang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Wiranti, Rindang. (2013). *Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan melalui PROSMART (Program Sekolah Mustahik Enterpreneur Terpadu) di PKPU Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

Website

- Bestari. Retrieved from <https://bestariedu.com/dunia-belajar/mengenal-apa-itu-teori-belajar-observasional/>. (Diakses pada tanggal 27 Maret 2023).
- CNBC Indonesia. Retrived from <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200701184938-4-169544/kualitas-sdm-ri-belum-optimal-nih-mas-nadiem>. (Diakses pada tanggal 14 Februari 2023).
- Data Indonesia. Retrived from <https://dataindonesia.id/ragam/detail/bps-jumlah-penduduk-indonesia-sebanyak-27577-juta-pada-2022>. (Diakses pada tanggal 14 Februari 2023).
- Info Publik - PKL Pasar Mambo direlokasi, Ekonomi Bergairah. (n.d.). Retrieved from <https://infopublik.id/read/151213/pkl-pasar-mambo-direlokasi-ekonomibergairah.html>. (Diakses pada tanggal 6 Januari 2023).

Open.byu.edu. Retrieved from
https://open.byu.edu/lidtfoundations/informal_learning?book_nav=true&opens=136,279,140,161&nav_pos=496 (Diakses pada tanggal 5 April 2023).

Undang-Undang

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003*. tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.