

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kajian Teori.....	9
1.5.1 Kajian Teoritis.....	9
1.5.2 Kajian Pustaka.....	12
1.5.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
1.5.4 Kerangka Konseptual	18
1.6 Metode Sejarah.....	19
1.6.1 Pemilihan Topik	20
1.6.2 Heuristik	22
1.6.3 Kritik sumber	25
1.6.4 Interpretasi.....	26
1.6.5 Historiografi	26
1.7 Sistematika Penelitian	27
BAB 29 KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI PERGURUAN TAMANSISWA YOGYAKARTA TAHUN 1922-1946.....	29
2.1 Profil Tamansiswa.....	29
2.1.1 Tujuan Tamansiswa	39
2.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Tamansiswa.....	40
2.1.4 Semboyan Tamansiswa	41
2.1.5 Azas-azas Tamansiswa.....	42
2.2 Pandangan Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan	44
2.3 Konsep Pendidikan Budi Pekerti Tamansiswa.....	53
BAB 3 PROSES PENDIDIKAN BUDI PEKERTI PERGURUAN TAMANSISWA YOGYAKARTA TAHUN 1922-1946.....	57
3.1 Tujuan Pendidikan Budi Pekerti Tamansiswa Yogyakarta.....	57
3.2 Kurikulum, Hak, dan Kewajiban Pamong	58
3.2.1 Kurikulum	58
3.2.2 Hak dan Kewajiban Pamong di Tamansiswa.....	68

3.3 Penyelenggaraan Pendidikan Budi Pekerti Tamansiswa Yogyakarta.	71
BAB 4 PENGARUH PENDIDIKAN BUDI PEKERTI.....	74
PERGURUAN TAMANSISWA YOGYAKARTA TAHUN 1922-1946.....	74
4.1 Pengaruh Pendidikan Budi Pekerti di Lingkungan Sekolah	74
4.2 Pengaruh Pendidikan Budi Pekerti di Lingkungan Keluarga.....	78
4.3 Pengaruh Pendidikan Budi Pekerti di Lingkungan Masyarakat.....	80
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	