

## ABSTRAK

LINDA NUR SUKMA. 2023. **PENDIDIKAN BUDI PEKERTI PERGURUAN TAMANSISWA YOGYAKARTA TAHUN 1922-1946**. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan penyelenggaraan pendidikan Budi Pekerti Perguruan Tamansiswa Yogyakarta sejak tahun 1922 sampai tahun 1946. Latar belakang penelitian ini adalah karena Perguruan Tamansiswa merupakan salah satu bentuk perjuangan meraih kemerdekaan melalui bidang pendidikan serta melewati tiga periode zaman yang berbeda. Pendidikan di Tamansiswa terlebih dahulu menekankan pada Pendidikan Budi pekerti di semua aspek pengajaran yang bertujuan membentuk watak sebelum pada intelektualitas. Urgensi dari pendidikan budi pekerti sangat dirasakan di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode sejarah terdiri dari (1) pemilihan topik, (2) heuristik, (3) kritik, (4) interpretasi, dan (5) historiografi. Teknik pengambilan data menggunakan studi pustaka yang melalui observasi. Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan budi pekerti perguruan Tamansiswa berfokus pada kodrat alam dan kemerdekaan bagi setiap anak yang dalam proses pendidikannya didampingi oleh seorang pamong untuk mengarahkan terciptanya cita, rasa, dan karsa anak yang luhur dan baik sehingga bisa mengantarkan anak pada kehidupan yang selamat dan bahagia. Proses penyelenggaraan pendidikan budi pekerti dilaksanakan dengan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan anak secara lahir dan batin. Terdapat pengaruh dari pendidikan budi pekerti terhadap individu hasil dari pendidikan di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

**Kata kunci:** Tamansiswa, Pendidikan, Budi Pekerti.

## ABSTRACT

LINDA NUR SUKMA, 2023. **PENDIDIKAN BUDI PEKERTI PERGURUAN TAMANSISWA YOGYAKARTA TAHUN 1922-1946**. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This research aims to investigate regarding the ethics education at Tamansiswa College in Yogyakarta from 1922 to 1946. The background of this research is because Tamansiswa College is a form of struggle for independence through the field of education. Education in Tamansiswa first emphasizes ethics education in all aspects of teaching before intellectuality. The method used in this study is the historical method with the first step, namely topic selection, heuristics, criticism, interpretation, and historiography. Data retrieval techniques using literature study. The results of this study are (1) the concept of character education at Tamansiswa college focuses on the natural nature and freedom for every child who is accompanied by a tutor in the educational process to direct the creation of noble and good ideals, tastes and intentions of children so that they can lead children to safe and happy life. (2) the process of character education is carried out with a curriculum that is in accordance with the child's physical and mental development. (3) There is an influence of character education on individuals as a result of education in the school, family and community environment.

**Keywords:** Tamansiswa, Education, Ethics.