

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/2088-351X>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asrori, M. (2013) *Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. MADRASAH*, 5(2).
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi* (T. A. Sandy (ed.)) CV Multimedia Edukasi
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Andi Offset.
- Dini, S. F., Sulistyarini, & Anasi Putri Tipa. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran PKN. *Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, 1–9.
- Erniyanti. *Et al.*, Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada Buku Fisika Kelas X. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. Vol 1 (2) 2020 : 115 – 123.
- Faisal. (2015). *Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Sainsmat*, /V(2), 102-112.
- Fatimah Soenarjo, S. H. S. (2018). *Taksonomi Tujuan Instruksional*. Kementerian Riset Teknologi Pendidikan Tinggi.
- Fatimah Soenarjo, S. H. S. (2018). *Taksonomi Tujuan Instruksional*. Kementerian Riset Teknologi Pendidikan Tinggi.
- Hamalik. (2015). *Hasil Belajar dan Mengajar di kelas*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2015) *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.

- Halidi et al. *Pengaruh media pembelajaran berbasis TIK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Palu* E-Journal Mitra Sains. Vol 3 (1) 2015-53-60.
- Jamaludin, Acep Komarudin, K. K. (2015). *Pembelajaran Persepsi Islam*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Karmila, N. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School terhadap Minat Belajar Fisika Peserta didik Sma Negeri 10bulukumba*. Uin Alauddin Makassar.
- Khodijah, N. (2017) *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kim, Won. (2007). *Towards a Definition and Methodology for Blended Learning. Prosiding Workshop on Blended Learning, Edinburgh, Hlm 1-8*.
- Lingga, M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas Viii Mata Pelajaran Matematika Smp Negeri 4 Semarang*.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Mob. Zainul Rosyid, Mustajab, A. R. A. (2019). *Prestasi Belajar (H. Sa'diyah(ed)) Literasi Nusantara*
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Nurkholis (2013) Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan*, 1(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016), Inovasi Model Pembelajaran. *In Sidoarjo Neman Learning Center*.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Rosdakarya.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Samson SL (2020) *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Slavin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi 8 Jilid 2*. PT. Indeks.
- Sudjana, N., & Rivai., A. (2002). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto. (2018). Peningkatan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang.
- Sumarsono. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Hasil Belajar Peserta didik*.
- Sumarsono, S. I. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Suryani N, Setiawan, A. & Putria A (2019) *Media Pembelajaran In Pengembang Bandung* PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Tarigan, H. G. (2013). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Triwibowo. (2015). Deskripsi Efektivitas Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(6), 7–10.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Wijayanti, R.A.R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Bantuan Penggunaan Media Quipper School. *Jurnal Apotema*. 2(1), 96–104. <https://doi.org/10.31597/ja.v8i2>
- Zahra, M. (2011). *Kajian Teori*.

- Yasar, O. & Adiguzel, T. (2010). *A Working Successor of Learning Management System: SLOODLE*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S F S Sirate (ed.)) Prenamedia Group.