

ABSTRAK

BELLA CAHYA MONICA. 2023. **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari tipe kepribadian Keirsey. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksploratif kualitatif. Subjek yang diambil adalah 4 orang siswa yang terdapat pada salah satu kelas VIII di SMP Negeri 14 Tasikmalaya dengan pengambilan subjek dilihat dari siswa yang memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis. Teknik pengumpulan data berupa soal tes, angket tipe kepribadian dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah subjek dengan tipe kepribadian *guardian* (S-18G) dapat menyelesaikan soal kemampuan literasi matematis dengan prosedur yang teratur. Subjek dengan tipe kepribadian *artisan* (S-1A) dapat menyelesaikan soal kemampuan literasi matematis, namun karena subjek selalu tergesa-gesa dalam mengerjakan segala sesuatu maka subjek memperoleh kesimpulan yang keliru pada indikator penalaran dan pemberian alasan. Subjek dengan tipe kepribadian *rational* (S-22R) dapat menyelesaikan soal kemampuan literasi matematis dengan benar, namun subjek cenderung mengabaikan hal-hal yang dirasa tidak perlu, sehingga subjek menuliskan keterangan pemisalnya kurang lengkap. Subjek dengan tipe kepribadian *idealis* (S-16I) dapat menyelesaikan soal kemampuan literasi matematis dengan benar namun subjek memisalkan permasalahan ke dalam bentuk matematika nya kurang tepat, dikarenakan subjek terpaku pada contoh dan tidak terbiasa mengerjakan soal non rutin.

Kata kunci : kemampuan literasi matematis, tipe kepribadian Keirsey, *guardian*, *artisan*, *rational*, *idealis*