

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y dkk. (2017). *Pembelaaran Literasgeni Strategi Meningkatkan Kemampuan literasi Matematika, Sains Membaca dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara
- Agustin, M. D. A. (2019). Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey. Madrosatuna: *Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 29–38
- Arien, Theresia Laurens, and Anderson L. Palinussa. (2019) "Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian." *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA) 1.2 : 71-80*.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Ciptaiyono.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2017). Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas X berdasarkan kemampuan matematika. *Scholaria jurnal pendidikan dan budaya*, 7(2), 135-142.
- Awi, Mulbar, U., & Sahriani. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut Keirsey. *Issues In Mathematics Education*, 18-31. Retrieved from <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Azwar, (2019). Analisis Kualitas Layanan Sistem Manajemen Apartur Responsif Terpadu Menggunakan Metode Servqual. *Universitas Muhammadiyah Riau. Jurnal teknologi dan open source*. 3(1), 131-143
- Fitriana & Lestari, (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape Ditinjau Dari Level Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif 5(3)*, 859-868. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.859-868>
- Genc, M., Erbas, A. K., Matematika, A.K.S., & Konsepsi, T. (2019). *Konsepsi Guru Matematika Menengah tentang Literasi Matematika*.
- Hakim, Arif Rahman, Supratman Supratman, and Sri Tirto Madawistama. (2022) "Proses Berpikir Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Guardian dan Rasional." *PRISMA 11.1: 193-202*
- Hamidah, K., & Suherman, S. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di tinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231–248.

- Hera, R., & Sari, N. (n.d.). *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015 713 Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?*
- Indah, N., Mania, S. Dan Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Mapan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 4 (2). 11 halaman (p. 200 – 210)
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal PISA konten change and relationship. *KadikMA*, 9(3), 75-84.
- Karmila (2017) “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender”. *Pedagogy Jurnal Pendidikan matematika*, 3(1), 126-155.
- Karyati, E. (2022). Pengembangan Tes Kepribadian Metode MbtI Untuk Mahasiswa Psikologi Universitas Gunadarma. In *Technologia* (Vol. 13, Issue 2). *Teknologia Jurnal Ilmiah*.
- Keirse, D., & Bates, M. (1984). Please understand me: *Jenis karakter & temperamen*. Prometheus Nemesis Book,.
- Layyina, Ulya (2018). "Analisis kemampuan berpikir matematis berdasarkan tipe kepribadian pada Model 4K dengan asesmen proyek bagi siswa Kelas VII." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. 1*.
- Melya, Lekok, and Nanang Supriadi (2018) "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian dan Idealist." *Desimal: Jurnal Matematika 1.3: 337-345*.
- Moleong, Lexy J (2012). "*Metodologi penelitian kualitatif* (Cet. Ke-30.)." Bandung: Remaja Rosdakarya : 93-106.
- Nurmalasari, R., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). “Analisis proses berpikir reflektif matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian guardian, artisan, rational, dan idealist” (Vol. 13, Issue 1). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Novitasari, N., & Putra, R. W. Y. (2017). Analisis Proses Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Rational Dan Guardian. *Nabla Dewantara*, 2(2), 1-13.
- OECD., K. (2018). *OECD science, technology and innovation outlook 2018*. Paris: OECD publishing.
- Purba, E. F (Ed) (2011) *Metode Penelitian* (2nd ed). Medan: Indonesia.

- Putri, A. (2019). "Kemampuann Kognitif Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Kepribadian Keirsey". Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Prasetyo, A., Dwidayati, N. K., & Junaedi, I. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan Disposisi Ditinjau oleh Tipe Kepribadian Keirsey melalui Model Pembelajaran Matematika Kegiatan Memunculkan. *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes*, 6(2), 190–197. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i2.14301>
- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348-364
- Salim, Peter dan Yenny Salim. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Saputri, N. C., Kurnia Sari, R., Ayunda, D. (2021) Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 15-26.
- Schleicher, Andreas (2019). "PISA 2018: Insights and Interpretations." *oecd Publishing*.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Wati et al., (2019).” Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang*. 1(5), 97–106.
- Wulan, E. R., & Anggarini, R. E. (2019). Gaya Kognitif *Field-Dependent* Dan *Field-Independent* Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP. *Factor M*, 1(2). *Jurnal program studi tadris matematika*. https://doi.org/10.30762/f_m.v1i2.1503
- Zaeny, H. N., Sujiran, & Puspananda, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.32665/james.v4i2.212>