

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 5(2), 253 –262.
- Ariyanto, Lilik. (2016). Resiliensi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *UNISSULA*, 1(20).
- Asih, Kartika Sari., dkk. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembeajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA*: 862 – 868
- Athiyah, F., Umah, U., & Syafrudin,T. (2020). Pengaruh Mathematical Resilience Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*,5(2),223-234.
- Choridha, Miftachul., Hariyani, Sri., & Farida, Nur. (2019). Pengaruh model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan metakognisi siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 33-42.
- Desmita. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129-136.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Hafiz, M., Darhim, & Dahlan, J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1).
- Hamdi, M., & Ismaryati, S. (2014). Metodologi Penelitian Administrasi. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayah, N., & Nabila, N. (2022). Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 4(1): 57-65.
- Hutauruk, A., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *J. Phys: Conf. Ser.* 895 012067
- Iswahyudi, G. (2012). Aktivitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau dari Gender dan Kemampuan Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNS Surakarta.
- Komala, Elas. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa pada Mata kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Musthofa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2), 357 – 364.
- Kuntjojo. (2009). Metakognisi dan Keberhasilan Peserta Didik. [Online]. Tersedia: <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dan-keberhasilan-belajar-peserta-didik/>. [Diakses pada 17 Desember 2022]
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendriana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Ditinjau Dari Resiliensi Matematik. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933-940.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Lee, M., & Baylor, A. (2006). *Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning*. *Educational Technology & Society*, 9 (1), 344-348.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183.
- Marliana, W., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Pada Materi Segitiga. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2).

- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak Di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*. 6(3), 40-44.
- Novita, Tanti., Widada, Wahyu., & Haji, Saleh. (2018). Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1), 41-54.
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayati, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research*, 2(02), 133–147.
- Peatfield, N. (2015). Affective Aspect of Mathematical Resilience. Adams G. (Ed.) *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics* 35(2)
- Prasetyoningrum, F. D., & Mahmudi, A. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(4), 19 – 27.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Sanusi, A. (2011). *Metodelogi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39. doi:doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience). [Online]. Tersedia: <https://adoc.pub/resiliansi-matematik-mathematical-resilience.html> [Diakses pada 17 Desember 2022]
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*.730-735.

- Susilo, W. H. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Wahidah, F., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Resiliensi Matematis Siswa SMA pada Pembelajaran *New Normal*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 172-184.
- Widadah, S., Nur Afifah, D. S., & Suroto. (2013). Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 13-24.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Yulia, R., Fauzi., & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.