

## DAFTAR PUSTAKA

- Adetia, R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Educatio*, 526-536.
- Annas, S., Djadir, & Hasma, S. M. (2018). Kemampuan Abstraksi Membangun Relasi Dalam Segitiga Oleh Siswa Kelas VII SMP. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1-12.
- Az Zahra, A. F., & Roesdiana, L. (2019). Analisis Self-Efficacy Matematis Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Sesiomadika: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1083-1092.
- Desniarti, & Ramadhani. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMK Al Wasliyah Medan. *Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019*, 135-140.
- Edimuslim. (2022). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Gaya Belajar Tipe Kolb. *Suska Journal of Mathematics Education*, 39-46.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 33-54.
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *AGENDA*, 141-158.
- Hanum, A., & Casmini. (2015, Desember). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Self-Efficacy Siswa dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling SMK Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 12, 11-20.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. (N. F. Atif, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Iskamiati, M. P., & Zulkarnaen, R. (2022). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas XII Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4, 127-137.
- Islam, S. N., Susilawati, W., & Sugilar, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Perspektif*, 112-129.

- Jatisunda, G. M. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 24-30.
- Juniarti, A. C., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Sesiomadika: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 400-404.
- Kamala, A., & Muslikhin, A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Abstraksi Siswa di Kelas VII SMPN 01 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 49-54.
- Nahdi, D. S. (2018, Januari). Eksperimentasi Model Problem Based Learning dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4, 50-56.
- Nisa, A. L. (2018, Februari). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 01-08.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 76-86.
- Nugraha, A. (2022). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa. *Journal Abacus*, 49-71.
- Nugroho, K. (2016). Model Analisis Prediksi Menggunakan Metode Fuzzy Time Series. *INFOKAM*, 46-50.
- Nurhasanah, F., Kusumah, S. Y., & Sabandar, J. (2017, Maret). Konsep Segitiga: Contoh Abstraksi Matematika Dalam Dua Konteks Yang Berbeda. *IJEME: International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1, 53-70.
- Nurhikmayati, I. (2017, November). Kesulitan Siswa Berpikir Abstrak Matematika Dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 159-176.

- Rizka, & Hakim, D. L. (2017). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Pada Materi Geometri Di MTs Negeri 3 Karawang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 571-578.
- Subaidi, A. (2016, Maret). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA*, 1, 64-68.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Syarifudin, M. T., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di MAN 1 Tasikmalaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science Technology*, 231-240.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017, November 9). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4, 166-175.
- Warsito, & Saleh, H. (2019). Analisis Abstraksi Matematis Melalui Matematisasi Progresif Dengan Pembelajaran Matematika Realistik pada Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika*, 198-206.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 124-131.
- Yuliatika, D., & Rahmawati, S. W. (2017, Juni). Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psiko Utama*, 5, 51-59.
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1, 54-60.