

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bepikir Kritis.....	13
Tabel 2.2 Penerapan Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i>	21
Tabel 2.3 Perbedaan Pembuluh Arteri dan Vena	26
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian.....	33
Tabel 3.2 Sebaran Kisi-Kisi Instrumen Soal Hasil Belajar	42
Tabel 3.3 Batas Koefisien Korelasi	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instumen Hasil Belajar	44
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3.6 Sebaran Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3. 8 Sebaran Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3. 9 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	49
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Data Statistik <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Rata-Rata Nilai dan <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.7 <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.8 <i>Test Statistics^a</i> Data Hasil Belajar	63
Tabel 4.9 Data Statistik <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	65
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perbandingan Rata-Rata Nilai dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	68
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	70
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	71

Tabel 4. 15 Uji t Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	72
Tabel 4. 16 Persentase Respon Siswa terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran ...	73
Tabel 4. 17 Hasil Temuan dan Refleksi Pembelajaran.....	80