

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| ABTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UCAPAN TERIAKASIH | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Definisi Operasional..... | 5 |
| 1.3.1. Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i> | 5 |
| 1.3.2. Hasil Belajar..... | 6 |
| 1.3.3. Kemampuan Berpikir Kritis | 6 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.5. Kegunaan Penelitian | 7 |
| 1.5.1. Kegunaan Teoritis | 7 |
| 1.5.2. Kegunaan Praktis | 7 |
| BAB 2 | 8 |
| TINJAUAN TEORITIS..... | 8 |
| 2.1. Kajian Pustaka | 8 |
| 2.1.1. Hasil Belajar..... | 8 |
| 2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis | 11 |
| 2.1.3. Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> | 14 |
| 2.1.4. <i>Lesson Study</i> | 19 |
| 2.1.5. Penerapan Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i> | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.6. Deskripsi Sistem Sirkulasi pada Kurikulum 2013 | 22 |
| 2.2. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| 2.3. Kerangka Konseptual..... | 29 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB 3 | 32 |
| PROSEDUR PENELITIAN | 32 |
| 3.1. Metode Penelitian..... | 32 |
| 3.2. Variabel Penelitian..... | 32 |
| 3.2.1. Variabel Terikat (Dependen)..... | 32 |
| 3.2.2. Variabel Bebas (Independen) | 32 |
| 3.3. Populasi dan Sampel..... | 32 |
| 3.3.1. Populasi | 32 |
| 3.3.2. Sampel | 33 |
| 3.4. Desain Penelitian | 33 |
| 3.5. Langkah-Langkah Penelitian | 34 |
| 3.5.1. Tahap Persiapan | 34 |
| 3.5.2. Tahap Perencanaan..... | 35 |
| 3.5.3. Tahap Pelaksanaan | 35 |
| 3.5.4. Tahap Pengolahan Data..... | 39 |
| 3.5.5. Tahap Akhir | 39 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.6.1. Tes | 40 |
| 3.6.2. Angket..... | 40 |
| 3.7. Instrumen Penelitian | 41 |
| 3.7.1. Instrumen Hasil Belajar..... | 41 |
| 3.7.2. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis | 45 |
| 3.7.3. Instrumen Angket Respons Siswa terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran | 47 |
| 3.8. Teknik Pengolahan Data | 49 |
| 3.8.1. Uji <i>N-Gain</i> (<i>Normalized Gain</i>) | 49 |
| 3.8.2. Uji Prasyarat Analisis | 49 |
| 3.8.3. Uji Hipotesis | 50 |

| | |
|---|-----|
| 3.9. Waktu dan Tempat Penelitian | 50 |
| 3.9.1. Waktu Penelitian | 50 |
| 3.9.2. Tempat Penelitian | 52 |
| BAB 4 | 53 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1. Penyajian Data Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar | 53 |
| 4.1.2. Penyajian Data Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis | 63 |
| 4.1.3. Angket Respons Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i> 73 | 73 |
| 4.1.4. Kegiatan <i>Lesson Study</i> dari Pembelajaran Menggunakan Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> | 75 |
| 4.2. Pembahasan | 82 |
| 4.2.1. Pengaruh Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i> terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 82 |
| 4.2.2. Proses Pembelajaran dengan Media 3D <i>Anatomy and Physiology</i> berbasis <i>Lesson Study</i> terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 90 |
| BAB 5 | 98 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 98 |
| 3.1. Simpulan | 98 |
| 3.2. Saran | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | xvi |
| LAMPIRAN | xx |