

ABSTRAK

Rifa Puspa Anggraeni. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi dengan Memperhatikan Struktur dan Kebahasaan (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII semester II adalah KD 4.14 Menyajikan Teks Persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan. Terdapat permasalahan dalam penerapan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa kurang maksimal dalam menerima pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan sebuah model pembelajaran *Example Non Example* pada pembelajaran menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen sungguhyang melibatkan kelas eksperimen dan kontrol. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII H berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII I berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* yaitu kelas VIII H pada KD 4.14 nilai rata-rata pada *pre-test* mencapai angka 50,46 dan nilai rata-rata *post-test* mencapai angka 81,21, sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu kelas VIII I pada KD 4.14 nilai rata-rata *pre-test* mencapai angka 43,95 dan nilai rata-rata *post-test* mencapai angka 79,09.

Setelah data dinilai kedua kelompok dihitung secara statistika menggunakan uji normalitas. Hasil uji menunjukkan kedua data berdistribusi tidak normal. Sehingga data yang dianalisis dilanjutkan diuji menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa $Whitung = 0 < W_{tabel} = 0,01 (32) 128$. Hal ini menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap kemampuan menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.