

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alawiyah, Susi. 2021. *Model Pembelajaran Think Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi*. [daring] Tersedia: <https://123dok.com/document/y4me990y-januari-model-pembelajaran-think-menulis-karangan-narasi-disrupsi.html>. [3 Maret 2022].
- Caesar, Pandu Aprianto. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi*.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Darmawati, Uti. 2018. *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbil.
- Heryadi, Dedi. 2016. *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Lestiawan, Fendi dan Arif Bintoro J. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan*. [daring] Tersedia: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/2866>. [3 Maret 2022].
- Mulyani dan Syahrul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang*. [daring] Tersedia :<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/108222>. [3 Maret 2022].
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Puteri, Lasri Maisa. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. [Daring] Tersedia: https://scholar.google.co.id/scholar?start=20&q=Pengaruh+Model+Pembelajaran+Example+non+Example+terhadap+dalam+teks&hl=id&as_sdt=0,5&as_vis=1#d=gs_qabs&t=1683546302004&u=%23p%3DoMMmSTx-YTEJ. [7 Mei 2023].

- Sari, Dian Novita. 2020. *Pengaruh Model Examples Non Examples terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya*. [Daring]. Tersedia: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=pengaruh+example+non+example+teks+eksplanasi&btnG=#d=gs_qabs&t=1683541379320&u=%23p%3DDsp5agJpXvEJ. [7 Mei 2023].
- Setiyaningsih, Ika. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto dan Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriyana, *Modul Menelaah Struktur, Kebahasaan dan Menulis Teks Persuasif*.
- Suhandra, Ika Rama. 2019. *Hubungan Bahasa, Sastra, dan Ideologi*. [daring] Tersedia: <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/cordova/article/view/1613>. [3 Maret 2022].
- Supriatna, Endang Kasupardi. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta Barat: Jakarta Multi Kreasi Satudelapan.
- Suyatno. 2009. *Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Wahyudi, Peserta didiknto dan Dewi Ariani. 2016. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.