

ABSTRAK

AGUNG SETIA BUDI. 2023. **PENGARUH MEDIA MEME TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA DI SMA NEGERI 1 CIAMIS (Quasi Experimental pada Siswa kelas XI IPS 5 Mata Pelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perang Dunia II Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini diangkat dari permasalahan kurangnya minat belajar pada pembelajaran sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Meme* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh dalam penggunaan media terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Ciamis. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis sedangkan sampelnya adalah kelas XI IPS 1 dan XI IPS 5 yang berjumlah 71 orang. Proses pengambilan data dilakukan dengan observasi dan penyebaran kuisioner (angket) sebelum dan sesudah dilakukan *Treatment* agar dapat dilihat pengaruhnya. Sebelum data disebar, pada instrumen penelitian telah dilakukan uji validitas dan reabilitas agar data benar-benar layak disebar kepada responden. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan olah data menggunakan software SPSS. Berdasarkan rata-rata skor di kelas kontrol didapatkan rata-rata skor post-test sebesar 62,04% dan rata-rata skor post-test kelas eksperimen adalah 75,31%. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample T-test* dan didapatkan hasil nilai *Asymp.sig(2-tailed)* sebesar 0,00, dapat disimpulkan nilai *Asymp.sig* $0,00 < 0,50$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *meme* terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Ciamis.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Meme, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

AGUNG SETIA BUDI. 2023. **THE EFFECT OF MEME MEDIA ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING HISTORY AT SMA NEGERI 1 CIAMIS**. Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research was raised from the problem of a lack of interest in learning in history lessons in Class XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. The purpose of this study was to determine the effect of using Meme media on students' interest in learning history in class XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. The hypothesis in this study is that there is an influence in the use of media on the learning interest of class XI students at SMA Negeri 1 Ciamis. The approach in this study uses quantitative experimental methods. The research design used is Quasi Experimental design with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis while the sample was class XI IPS 1 and XI IPS 5, totaling 71 people. The data collection process was carried out by observing and distributing questionnaires (questionnaires) before and after the treatment was carried out so that the effect could be seen. Before the data is distributed, the research instrument has been tested for validity and reliability so that the data is truly feasible to distribute to respondents. After the data is collected, the data is processed using SPSS software. Based on the average score in the control class, the average post-test score was 62.04% and the average post-test score in the experimental class was 75.31%. The hypothesis testing in this study used the Independent Sample T-test and the Asymp.sig (2-tailed) value was 0.00. It can be concluded that the Asymp.sig value was $0.00 < 0.50$. This proves that there is an effect of using meme media on the learning interest of class XI IPS 5 SMA Negeri 1 Ciamis.

Keywords: Learning Media, Meme, Learning Interest, Learning History