

DAFTAR ISI

Halaman

CONSCIENTIZATION & LIBERATION DALAM KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS MENURUT PAULO FREIRE DAN KI HADJAR DEWANTARA LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Tinjauan Teoretis.....	7
1.5.1 Kajian Teoretis.....	7
1.5.1.1 Teori Kritis Mazhab Frankfurt : Teori Aksi Komunikatif (Jurgen Habermas).....	7
1.5.2 Kajian Pustaka.....	21
1.5.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
1.5.4 Kerangka Konseptual.....	27
1.6 Metode Penelitian Sejarah.....	29
1.6.1 Heuristik.....	29
1.6.2 Kritik Sumber.....	30
1.6.3 Interpretasi.....	31
1.6.4 Historiografi.....	32
1.7 Sistematika Pembahasan	33
BAB II CONSCIENTIZATION & LIBERATION DALAM KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS PAULO FREIRE	37
2.1 Profil Paulo Freire	37
2.1.1 Masa Kecil dan Masa Sekolah.....	38
2.1.2 Masa Berkarir.....	41
2.1.3 Masa Akhir Hayat Paulo Freire.....	50
2.2 <i>Conscientization & Liberation</i> Konsep Pendidikan Humanis Paulo Freire	51
2.2.1 Kesadaran Kritis (<i>Conscientization</i>).....	51
2.2.2 Pembebasan (<i>Liberation</i>).....	65
BAB III CONSCIENTIZATION & LIBERATION DALAM KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS KI HADJAR DEWANTARA	74
3.1 Profil Ki Hadjar Dewantara.....	74

3.1.1 Masa Sekolah.....	75
3.1.2 Menjadi Jurnalis dan Politikus.....	77
3.1.3 Berdirinya Perguruan Tamansiswa.....	82
3.2 <i>Conscientization & Liberation</i> dalam Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara.....	84
3.2.2 Kesadaran Kritis (<i>Conscientization</i>).....	84
3.2.2 Pembebasan (<i>Liberation</i>).....	93
BAB IV KOMPARASI <i>CONSCIENTIZATION & LIBERATION</i> DALAM KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS ANTARA PAULO FREIRE DAN KI HADJAR DEWANTARA	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123