

ABSTRAK

ARYATI, 2023. *CONSCIENTIZATION & LIBERATION* DALAM KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS MENURUT PAULO FREIRE DAN KI HADJAR DEWANTARA. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Conscientization* dan *Liberation* dalam konsep pendidikan Humanis menurut Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian historis dan grand teori *communicative action* sebagai kerangka teoritis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali pemahaman yang lebih mendalam tentang pendekatan pendidikan humanis dalam mencapai pembebasan individu dan masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis dokumen dan literatur terkait pemikiran Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi konsep-konsep *Conscientization* dan *Liberation* dalam pandangan kedua pemikir tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik Paulo Freire maupun Ki Hadjar Dewantara menganggap bahwa pendidikan humanis harus mampu membebaskan individu dan masyarakat dari penindasan dan ketidakadilan. Paulo Freire menekankan pentingnya proses *Conscientization* yang melibatkan kesadaran kritis individu terhadap kondisi sosial yang menghambat kemajuan mereka. Sementara itu, Ki Hadjar Dewantara menyoroti pentingnya pembebasan melalui pendidikan yang mencakup pemahaman diri, kebangsaan, dan kebudayaan. Dalam pandangan kedua pemikir ini, pendidikan humanis bukan hanya tentang transfer pengetahuan, tetapi juga tentang pengembangan kritis, partisipasi aktif, dan pemberdayaan individu dan masyarakat. Melalui pendekatan *communicative action*, mereka berupaya untuk menciptakan ruang dialog yang inklusif, di mana pembebasan dapat tercapai melalui komunikasi yang terbuka, jujur, dan saling menghormati. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman tentang pendidikan humanis, *Conscientization*, dan *liberation*. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya pendekatan pendidikan yang mengutamakan pembebasan individu dan masyarakat dari ketidakadilan dan penindasan, serta mempromosikan partisipasi aktif dan kesadaran kritis.

Kata Kunci: *Conscientization, Liberation, Pendidikan Humanis, Paulo Freire, Ki Hadjar Dewantara, Communicative Action.*