

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Agus, NM (2008). *Mazhab Pendidikan Kritis Menyikap Pengetahuan, Politik dan kekuasaan.*, Resist Book, Yogyakarta.
- Apple, M, & Apple, MW. (2018). *Ideology and curriculum.*, books.google.com.
- Bertens, K (1985). *Sejarah Filsafat Barat Abad XX.* Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Dhakiri, M (2000). *Hanif. Paulo Freire, Islam dan Pembebasan.*, Jakarta: Djembatan
- Daliman, A. (2012). *Metode penelitian sejarah.*, Penerbit Ombak.
- Denis Collins. (2002), *Paulo Freire : Kehidupan, Karya, dan Pemikirannya*, Penerjemah : Henry Heyneardhi dan Anastasia P., cet. III.Yogyakarta : Pustaka Pelajar Kerjasama dengan Komunitas APIRU Yogyakarta.
- Desfor, EL, & Appelrouth, S (2010). *Sociological Theory in the Classical Era: Text and Readings.*, Sage Publication Inc.
- Dewantara, KH. (2010). *Menuju Manusia Merdeka.* Jakarta: Leutika Books.
- \_\_\_\_\_. (1962). *Karya I (Pendidikan).* Pertjetakan Taman Siswa, Jogjakarta.
- \_\_\_\_\_.(1977). *Bagian I Pendidikan.*, Yogyakarta. *Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa*
- Dudung, A. (1999). *Metode penelitian sejarah.* Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Elliott, A, & Lemert, C (2014). *Introduction to contemporary social theory.*, taylorfrancis.com.
- Fauzie, R (1993). *Dinamika Gerakan Perempuan di Indonesia.* Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Freire, P. (2011). *Pendidikan Kaum Tertindas (Alih bahasa: Tim Redaksi LP3ES).* Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- \_\_\_\_\_. (1970). *Pedagogy Of The Oppressed.* Continuum.
- \_\_\_\_\_.(1973). *Education for critical consciousness.* Seabury Press.
- \_\_\_\_\_(1985). *The politics of education: Culture, power, and liberation.*, books.google.com.
- \_\_\_\_\_.(2021). *Education for critical consciousness.*, books.google.com.
- \_\_\_\_\_. (2021). *Pedagogy of hope: Reliving pedagogy of the oppressed.*, books.google.com.
- Gottschalk, L. (1975). *Mengerti Sejarah*, terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: Yayasan Penerbit.
- Irwanto, D, & Alian, S. (2014). *Metodologi dan historiografi sejarah.*, Eja\_Publisher, Yogyakarta.
- Kurniawan, MD. (2021). *Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire.* Malang: Intrans Publishing.

- Lake, R, & Kress, T. (2013). *Paulo Freire's intellectual roots: Toward historicity in praxis.*, books.google.com,
- McLaren, P., & Leonard, P. (1993). *Paulo Freire: A Critical Encounter*. Routledge.
- Murtiningsih, S (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire.*, Resist Book.
- Prihantoro, A, & Fudiyartanto, FA (2007). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rochmat, S. (2009). *Ilmu Sejarah dalam Perspektif Ilmu Sosial.*, Graha Ilmu.
- Skidmore, TE. (2009). *Brazil: Five centuries of change*. *OUP Catalogue*, ideas.repec.org, <https://ideas.repec.org/b/oxp/obooks/9780195374551.html>
- Smith, A. William, (2001). *Conscientizacao. Tujuan Pendidikan Pendidikan Paulo Freire*.
- Tilar, HAR. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta: Rineka Cipta., A
- Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara.*, Ar-Ruzz Media.

## 2. Jurnal

- Azhari, AN. (2021). *Pendidikan Humanis (Studi Komparasi Pemikiran Paulo Freire Dan Abdurrahman Mas'ud)*. Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan ..., [stai-binamadani.e-journal.id](http://stai-binamadani.e-journal.id), <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/283>.
- Aripurnami, S (2013). Transformasi gerakan dan menguatnya kepemimpinan perempuan. *Tentang Penulis*, [wri.or.id](http://wri.or.id), hlm. 13-14. [http://www.wri.or.id/files/Jurnal\\_Afirmasi\\_2\\_WRI.pdf#page=66](http://www.wri.or.id/files/Jurnal_Afirmasi_2_WRI.pdf#page=66)
- B Samho and O Yasunari. (2009) "*Konsep pendidikan ki hadjar dewantara dan tantangan-tantangan implementasinya di indonesia dewasa ini*", Research Report-Humanities and Social ... [journal.unpar.ac.id](http://journal.unpar.ac.id). hlm, 43
- Carter, Miguel. (2010) "*The Landless Rural Workers Movement And Democracy In Brazil.*" *Latin American Research Review*, vol. 45, , pp. 186–217. *JSTOR*, <http://www.jstor.org/stable/27919219>. Accessed 17 Feb. 2023.
- Cooper, C, Booth, A, & ... (2018). *Defining the process to literature searching in systematic reviews: a literature review of guidance and supporting studies*. *BMC medical ...*, [bmcmedresmethodol.biomedcentral](http://bmcmedresmethodol.biomedcentral) .....
- Giroux, H. A. (2004). *Critical Pedagogy and the Postmodern/Modern Divide: Towards a Pedagogy of Democratization*. *Teacher Education Quarterly*, 31(1), 31-47.
- Giroux, HA. (2016). *Critical Pedagogy, Paulo Freire and the courage to be political*. *Revista e-Curriculum*, [educa.fcc.org.br](http://educa.fcc.org.br),

- Kirom, S (2020). Individu Komunikatif Menurut Jurgen Habermas dalam Perspektif Filsafat Manusia. *Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama dan ...*, syekhnurjati.ac.id,
- Luthfiyah, L (2018). Kritik Modernitas Menuju Pencerahan: Perspektif Teori Kritis Mazhab Frankfurt. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan ...*, ejournal.iaimbima.ac.id,
- McVey, R. T. (1967). *Taman Siswa and the Indonesian national awakening*. Indonesia, (4), 128-149.
- Pratiwi, A pratiwi, & Fajarini, A. (2021). *Konsep Pendidikan Humanis Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Pendidikan Dasar dan ..., journal.iaimsinjai.ac.id,
- Rosyidah, I, & Ridlwan, M. (2022). *Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire dalam Kritik Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Al Hikmah: Jurnal Studi ..., ejournal.kopertais4.or.id,
- Souza, JB, Barbosa, MHPA, Schmitt, HBB, & ... (2021). *Paulo Freire's culture circles: contributions to nursing research, teaching, and professional practice*. Revista Brasileira de ..., SciELO Brasil.
- Stromquist, Nelly. (2014). *Freire, Literacy and Emancipatory Gender Learning*. International Review of Education.
- Sugiarta, IM, Mardana, IBP, & ... (2019). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara (Tokoh Timur)*. Jurnal Filsafat ..., ejournal.undiksha.ac.id,
- Towaf, Siti. (2017). *The National Heritage Of Ki Hadjar Dewantara In Taman Siswa About Culture-Based Education And Learning*. KnE Social Sciences.
- Triwiyantoa, T, & Suyantob. (2019) *LDP The Thoughts of Ki Hadjar Dewantara and Their Implications for School Management in the Industrial Era 4.0*. ww.ijicc.net,.

### 3. Skripsi

- Ma'ruf, M. (2021). *Studi Komparatif Corak Pendidikan Humanise Rekonstruksionis Ki Hadjar Dewantara Dan Paulo Freire Dalam Mengatasi Krisis Moral Siswa Di Indonesia.*, etheses.iainponorogo.ac.id.
- Rohmatullah, MH. (2013). *Komparasi pemikiran pendidikan Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara.*, etheses.uin-malang.ac.id, <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/39366>.

### 4. Website

- Harimurti, Taman Siswa, (2021), *Pendidikan dan/atau Gerakan Anti-Kolonial*. lihat lebih lengkap <https://nalarasa.com/2020/09/16/taman-siswa-pendidikan-dan-atau-gerakan/>, diakses pada 16 Maret 2023
- Fachrie, (2022). Mau Jadi Guru yang Asik dan Progresif? Coba Tiru Konsep Pendidikan ala Paulo Freire deh!. Dapat diakses pada

- <https://www.liputan6.com/hot/read/5006321/mau-jadi-guru-yang-asik-dan-progresif-coba-tiru-konsep-pendidikan-ala-paulo-freire-deh>,
- LDKN SALAM UI, 23 Mei 2021. Pemikiran Tokoh Muslim: Ki Hadjar Dewantara. Diakses pada <https://salam.ui.ac.id/pemikiran-tokoh-muslim-ki-hadjar-dewantara/>. Pukul 19.57 WIB.
- Poppino, R. E. (2022, August 20). Getúlio Vargas. Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/biography/Getulio-Vargas>. Diakses pada 14 Maret 2023.
- Profil Ki Hadjar Dewantara. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2020/04/118.-ki-Hadjar.jpg>. diakses pada 01 Maret 2023 pukul 19.30 WIB.
- Profil Paulo Freire. <https://www.liputan6.com/hot/read/5006321/mau-jadi-guru-yang-asik-dan-progresif-coba-tiru-konsep-pendidikan-ala-paulo-freire-deh> diakses pada 01 Maret 2023 pukul 19.30 WIB.
- Por Javer. ¿En qué consisten las escuelas de calidad? ( Mar 30, 2021) [¿En qué consisten las escuelas de calidad? - Encuentra tu colegio ideal](#), diakses tgl 16 Februari 2023 pukul 19.59 WIB.
- Por [Lorena García Vega](#). (17 agosto 2021) [Escuela Nueva: qué es, características, principios y objetivos \(parabebes.com\)](#). diakses tgl 16 Februari 2023 pukul 20.32 WIB.
- Sejarah dan Sosial, *Bentuk Perjuangan Taman Siswa pada Era Pra Kemerdekaan*. (20 Mei 2023). *Lihat selengkapnya* [Bentuk Perjuangan Taman Siswa pada Era Pra Kemerdekaan | kumparan.com](#), diakses pada 31 Mei 2023 pukul 12.14 WIB.
- STIE Taman Siswa, “*Taman Siswa, Azas, Dasar, dan Tujuan*”. <https://stie-tamansiswajakarta.ac.id/2021/07/10/tes-4/#:~:text=Azas%20Taman%20Siswa%20disebut%20Panca,kehendak%20hukum%20Dhukum%20kodrat%20alam>. Diakses pada 11 Maret 2023 pukul 13.36 WIB.