

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum 2013*. Editor T. T. T. Trianto. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G. dan Nuryati, L. (2014). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, R. dan Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya PT.
- Baharuddin dan Wahyuni, E.S. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Maguwoharjo: Ar-Ruzz Media.
- Besare, S. D. (2020). "Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)* 7(1):18–25. doi: 10.17977/um031v7i12020p018.
- Faqih, M. A. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer Siswa Kelas X RPL 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Skripsi*. Sleman: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firdaus. (2020). "Esensi Reward dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam AL-Thariqah* 5(1):19–29. doi: 10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882.
- Firdaus, M. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(2):93–99. doi: 10.30998/formatif.v6i2.942.
- Halim, S., Boleng, D.T. dan Labulan, P.M. (2019). "Pengaruh Model *Pembelajaran Discovery Learning* dan *Number Head Together* Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pijar MIPA* 14(1):55-61. Samarinda: Universitas Mulawarman
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghaila Indonesia.
- _____. (2019). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, E. (2021). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Isnawan, M.G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. edited by Sudirman. Lombok: Nashir

Al-Kutub Indonesia.

- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nasution. (2012.) *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya PT.
- Rahman, A., Munandar, S.A., Fitriani, F., Karlina, Y. dan Yumriani. (2022). “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Rosyid, M.Z. dan Abdullah, A.R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Santrock, J. (2008). *Educational Psychology*. Edisi kedua.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, W. (2018). “Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *AL-MURABBI* 4(2):184–201.
- Sudjana, N. dan Suwariyah, W. (1991). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Thobroni, M. (2015.) *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Maguwoharjo: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuddin, W. (2016). “Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi).” *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 3(2):191–208.
- Winarno. (2013). *Metode Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).