

ABSTRAK

Rahmatul Khalik Alwiyasa, 2023. **Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Konsep Bank dan Industri Keuangan Non-Bank** (Studi kuasi eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pagelaran Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi Konsep Bank dan Industri Keuangan Non-Bank. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen bentuk *nounequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Pagelaran yang berjumlah 152 peserta didik. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* yaitu, kelas X-3 (kelas eksperimen) dengan jumlah 30 peserta didik dan kelas X-5 (kelas kontrol) dengan jumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes pilihan ganda dan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired samples T-test, dan uji independent samples T-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model *Snowball Throwing* pada pengukuran awal dan pengukuran akhir dengan nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,717 (tinggi). 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional pada pengukuran awal dan pengukuran akhir dengan nilai rata-rata *n-gain* 0,697 (sedang). 3) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Rahmatul Khalik Alwiyasa, 2023. **Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Konsep Bank dan Industri Keuangan Non-Bank** (Studi kuasi eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pagelaran Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing learning model to improve learning outcomes in economics subjects Concepts of Banks and the Non-Bank Financial Industry. The research method used is a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The population in this study were all class X students of SMAN 1 Pagelaran, totaling 152 students. The sampling technique was purposive sampling, that is, class X-3 (experimental class) with a total of 30 students and class X-5 (control class) with a total of 30 students. The data collection technique in this study was using multiple choice tests and the data analysis technique used was paired samples T-test and independent samples T-test. The results of this study indicate that 1) There are differences in the learning outcomes of students in the experimental class using the Snowball Throwing model in the initial and final measurements with an average n-gain value of 0.717 (high). 2) There are differences in the learning outcomes of students in the control class using conventional models in the initial measurement and final measurement with an average n-gain value of 0.697 (moderate). 3) There is no difference in increasing the ability of students' learning outcomes between the experimental class and the control class.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Model, Snowball Throwing*