

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatma, A. T., Wahab, Z., & Widyantara, I. F. E. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Gagal Ginjal Kronik Pada Pasien Hemodialisis Di RSUD Tugurejo Semarang. *Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(1), 1–10. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/280>
- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Stem terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 94–103.
- Aji, B. P., & Ashadi, K. (2019). Perbandingan Rasio Keringat Pada Remaja Putra Dan Putri Pada Dua Lingkungan Yang Berbeda. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 18(1), 10–18. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v18i1.6562>
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.862>
- Amalia, L. (2019). Determinan Pneumonia Pada Anak Balitadi Puskesmas Pataruman Iii Kota Banjar Tahun 2018. *Jurnal Medika Hutama*, 1(1), 8–16.
- American Association for the Advancement of Science. (1990). *Project 2061: Science for All Americans*.
- Azizah, D. N., Irwandi, D., & Saridewi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.21009/jrpk.111.03>
- Campbell, N., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). Biologi 12th Edition. In *Pearson*.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 144–153. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7178>

- Darsin, M. F. S. (2019). Perancangan sistem pendiagnosa dengan Metode Case Based Reasoning (CBR). *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 1(2), 1–7.
- De Graff, E., & Kolmos, A. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *IJEE: Int. J. Engng Ed.*, 19(5), 657–662. <https://doi.org/10.52842/conf.ecaade.2006.182>
- Faturrahman, Y., Setiyono, A., & A, R. S. (2021). Analisis faktor risiko kejadian tuberkulosis di wilayah puskesmas Kelurahan Cipinang Besar Utara Kota Administrasi Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 17(2), 346–354.
- Fauziah, N., Andayani, Y., Hakim, A., Pascasarjana, P., Mataram, U., Studi, P., Kimia, P., & Sains, L. (2019). Masalah Berorientasi Green Chemistry Pada Materi Laju Reaksi Improving Student Science Literacy Through Problem-Based Learning. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 31–35.
- Firman, H. (2007). Laporan analisis literasi sains berdasarkan hasil PISA nasional tahun 2006. *Pusat Penelitian Balitbang Depdiknas*.
- Forum, W. E. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. In *World Economic Forum* (Vol. 1702). <https://doi.org/10.1063/1.4938795>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education (8ed.)*. McGraw-Hill Companies.
- Gallagher, S. A. (1997). Problem-Based Learning : Where Did It Come From , What Does It Do , and Where Is It Going ? *Journal for the Education of the Gifted*, 20(4), 332–362.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Univesitas Diponegoro.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS) : Measuring Undergraduates ' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. 11, 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi Problem Based Learning (Pbl)

- Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.9497>
- Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2006). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 12th Edition* (12th ed., Vol. 4, Issue 1). Elsevier.
- Handayani, Darmayani, S., Nendissa, S. J., Hasibuan, A. K., Dimenta, R., INdarjani, Hetharia, C., Duhita, M., Arif, A., Yusal, M. S., Sianturi, B., Ulinniam, & Latumahina, F. (2021). *Fisiologi Hewan* (U. Sapirudin (ed.)). Widina Bhakti Persada.
- Hapipah, Istianah, Kaseger, H., Kristiani, R. B., Simon, M. G., & Making, M. A. (2022). *Asuhan Keperawatan Pasien dengan Gangguan Sistem Perkemihan Berbasis SDKI, SLKI, dan SIKI* (M. Martini (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Hartati, R. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Terpadu. *EDUSAINS*, 8(1), 90–97. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(28), 76–85. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jkss/article/view/4698/4129>
- Hidayati, F., & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 180–184.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Science. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275–288. <https://doi.org/10.4324/9781003056584-3>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Kalangi, S. J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3), 12–20. <https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>
- Kurnia, F., Zulherman, & Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 43–47.
- Kurniawati, & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Problem Based

- Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Bioedusiana*, 6(2).
- Lestaringasih, E. D., & Wijayatiningsih, T. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning dan Blended Learning dalam Pembelajaran Pemantapan Kemampuan Profesional Siswa. *LITE Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya*, 13(2), 105–121. <https://publikasi.dinus.ac.id/index.php/lite/article/view/1714>
- Maulina, M. (2018). *Zat-zat yang Mempengaruhi Histopatologi Hepar*. Unimal Press.
- Nainggolan, V. A., Pramana, R., & Pudji, S. (2021). Improving students' scientific literacy through problem-based learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(1), 71–82.
- Novitasari, N. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 36. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2877>
- Nulhakim, L., Berlian, L., Rakhmawan, A., Saefullah, A., Rohimah, R. B., Firdaus, B. F., Hasan, A., Ahmad, R., El Islami, Z., & Sari, I. J. (2022). Syntax of the Guided Inquiry Learning Model Based on Local Wisdom of Baduy's Society Towards Scientific Literacy on Environmental Conservation Theme. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3(1), 31–36. <https://doi.org/10.30870/gpi.v3i1.14787>
- Nuzula, N. F., & Sudibyoy, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(3), 360–366.
- OECD. (2016). Results from PISA 2015: Indonesia. *OECD Publishing*, 1–8. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- OECD. (2017a). How does PISA for Development measure scientific literacy? *PISA for Development Brief 10*, 1(February 2014), 1–2. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/10-How-PISA-D-measures-science-literacy.pdf>
- OECD. (2017b). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics, Financial Literacy, and Collaborative Problem*

Solvin, revised edition.

- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. *OECD Publishing, I*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Overton, T. (2010). Problem Based Learning. *UK Physical Sciences Centre Department of Chemistry, University of Hull*, 971. <https://doi.org/10.1136/bmj.39546.716053.80>
- Palines, K. M. E., & Cruz, R. A. O. Dela. (2021). Facilitating factors of scientific literacy skills development among junior high school students. *Lumat: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 9(1), 546–569. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1520>
- Prabowo, C. A., & Fidiastuti, H. R. (2017). Mengukur Keterampilan Literasi Ilmiah Mahasiswa Tahun Pertama Menggunakan Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS). *Bioeducation Journal*, 1(2), 78–86.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Rahmawaty, A. (2020). Peran Perawatan Kulit (Skincare) Yang Dapat Merawat Atau Merusak Skin Barrier. *Berkala Ilmiah Mahasiswa Farmasi Indonesia (BIMFI)*, 7(1), 005–010. <https://doi.org/10.48177/bimfi.v7i1.32>
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Sma Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II*, 2, 771–781. https://www.mendeley.com/catalogue/7df418b4-ea82-37ff-8fb0-6e3bc2b09802/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7B106f9eb4-ad6b-3bbf-b64a-7227d19dcb40%7D
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi bahan ajar dengan konteks socio-scientific issues pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8814>
- Rusilowati, A. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Siswa Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model.

- Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau Ke-3, September, 2–15.*
<https://snf.fmipa.unri.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/0.-300B-2-15NI.pdf>
- Shodiqin, A. R. I. S. (2022). *Sistem ekskresi manusia dan upaya menjaga kesehatan.*
- Shofiyah, N., & Wulandari, E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38.
- Sijid, S. A., Muthiadin, C., Zulkarnain, Z., & Hidayat, A. S. (2020). Pengaruh Pemberian Tuak terhadap Gambaran Histopatologi Hati Mencit (Mus musculus) ICR Jantan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(2), 193.
<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i2.36623>
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., Mansfield, J., Ellerton, P., & Smith, T. (2022). Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice. *Education Sciences*, 12(10).
<https://doi.org/10.3390/educsci12100728>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Alfabeta.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Suwono, H., Rizkita, L., & Susilo, H. (2015). Peningkatan Literasi Saintifik Siswa Sma melalui Pembelajaran Biologi berbasis Masalah Sosiosains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 136–144.
- Utami, A. U., & Sari, M. K. A. (2020). Implementasi Test Of Scientific Literacy Skills (TOSLS) dalam pembelajaran IPA SD di era new normal. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 77–90.
<https://www.test.journal.unipdu.ac.id/index.php/jpdi/article/view/2365>
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ta'dib*, 23(1), 87–94. <https://doi.org/10.53682/slj.v3i1.1076>
- Winter. (2001). Problem-Based Learning. *Speaking of Teaching*, 11(1), 1–8.
<https://doi.org/10.1080/22054952.2011.11464057>

- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015, 2015(Snips)*, 437–440.
- Yanti, I. W., Sudarisman, S., & Maridi. (2015). Penerapan Modul berbasis Guided Inquiry Laboratory (GIL) terhadap Literasi Sains Dimensi Konten dan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains, November*, 287–295.
- Yong, B. J. C., & Vidor, M. (2022). Sirosis Hepatis - Reversibel atau Irreversibel? *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(1), 43. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i1.1644>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zulfa, E., Setiadi, D., Merta, I. W., & Sukarso, A. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning dan Outcome Based Education terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa di SMAN 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 559–564.
- Zulfa, L. N., & Haryanto. (2021). Pengaruh Media Macromedia Flash Terhadap Literasi Sains dan Sikap Demokratis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 52–64. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18266>