

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2017). *Merancang Kuesioner: Konsep dan Panduan untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, dan Perilaku* (Kencana (ed.)).
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>
- Arifin, H. N. (2021). *Jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi*. 6(2), 262–272.
- Bali, M. M. E. I., & Musrifah, M. (2020). The Problems of Application of Online Learning in the Affective and Psychomotor Domains During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 137–154. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.172-03>
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *Biologi Jilid 3* (Erlangga (ed.); Ke-8).
- Dharmayana, I., Masrun, -, Kumara, A., & Wirawan, Y. (2012). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Sebagai Mediator Kompetensi Emosi Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi UGM*, 39(1), 76–94.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). *Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran*. 1(2), 13–26.
- Febriana, B. R. A., Nissa, I. C., Pujilestari, & Setyawati, D. U. (2020). Analisis Keterlibatan dan Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Clasroom di Masa Pandemi Covid-19. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 175–184.
- Febriana, B. R. A., & Patahuddin, S. M. (2018). Investigasi Tingkat Keterlibatan Matematika Siswa Melalui Analisis Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Elpsa Dan Implementasinya Di Kelas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 55–72. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6326.55-72>

- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer. *It-Edu*, 3(01), 48. https://kebudayaan.denpasarkota.go.id/uploads/download/download_193006110602_E-Book.pdf
- Ferial, E. W. (2013). *Biologi Reproduksi* (Erlangga (ed.)).
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Fredricks McCloskey, W., Meli, J., Montrosse, B., Mordica, J., & Mooney, K., J., Fredricks, J., McColskey, W., Meli, J., Mordica, J., Montrosse, B., & Mooney, K. (2011). Measuring student engagement in upper elementary through high school: a description of 21 instruments. *Issues and Answers Report*, 098(098), 26–27. <http://ies.ed.gov/ncee/edlabs>
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.
- Hasan, B. (2017). Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 449. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4282>
- Hera, R. (2017). Pengembangan Handout Pembelajaran Sistem Reproduksi Pada Manusia Berbasis Kontekstual Di Sman 1 Beutong Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(2), 53–65. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/193>
- Heryana, A. (2018). Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif. *Sistem Informasi Akuntansi: Esensi Dan Aplikasi*, December, 14. eprints.polsri.ac.id
- Luo, Y., Xie, M., & Lian, Z. (2019). Emotional Engagement and Student

Satisfaction: A Study of Chinese College Students Based on a Nationally Representative Sample. *Asia-Pacific Education Researcher*, 28(4), 283–292. <https://doi.org/10.1007/s40299-019-00437-5>

Maharani, A. A. P., & Luh Ketut Sri Widhiasih. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di SD Saraswati 5 Denpasar. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 5(02), 88–92.

Mardiati, Wibawa, S., Perangi-angin, A., & Zulhayana, S. (2021). Perbedaan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Swastataman Siswa Binjai dengan Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6196–6202.

Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (P. R. R. Offset (ed.)).

Montenegro, A. (2017). *Understanding the Concept of Student Agentic Engagement for Learning Comprendiendo el Concepto de Compromiso Agéntico de los Estudiantes con su Aprendizaje*. 19(1), 117–128.

Morningrum, R. D., Sari, M., Magdalena, I., Hasanah, P., & Prastio, F. D. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada masa New Normal pada SDN Karawici 13. *Yasin*, 2(1), 11–21.

Muliani, M., Santoso, Y., Nellitawati, N., & ... (2022). Persepsi Siswa Tentang Iklim Kelas Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Educational ...*, 3, 40–45. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i3>

Naibaho, M. (2016). Respon Masyarakat Terhadap Pesan Komunikasi Survei Sosial Ekonomi Nasional Pada BPS Kota Pematangsiantar. *Jurnal Simbolika*, 2(1), 1–12.

Nasution, F. R., Adlika, N. M., & Tampubolon, B. (2022). Analisis Perhatian Dan Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Secara Daring. *Jurnal Pendidikan*

Sosiologi Dan Humaniora, 13(1), 91. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i1.52321>

Ni'mah, F. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Disertai Media Video Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 43–59.

Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 128. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.9629>

Nurfadilah, N., Ishafit, I., Herawati, R., & Nurulia, E. (2019). Pengembangan Panduan Eksperimen Fisika Menggunakan Smartphone dengan Aplikasi Phyphox Pada Materi Tumbukan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(2), 101–107. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i2.4019>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (R. Persada (ed.)).

Pietarinen, J., Soini, T., & Pyhältö, K. (2014). Students' emotional and cognitive engagement as the determinants of well-being and achievement in school. *International Journal of Educational Research*, 67, 40–51. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2014.05.001>

Pratiwi, N. M., & Nurusman, A. A. (2021). Respons Siswa terhadap Penggunaan e-Modul Biologi pada Materi Jaringan Hewan di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Yogyakarta. 453–459.

Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap

- Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(6), 703–712. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.703-712>
- Reeve, J., & Tseng, C. M. (2011). Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities. *Contemporary Educational Psychology*, 36(4), 257–267. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2011.05.002>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Samea Andrian, R., & Fuadiyah, diatul. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Elektronik Berupa E-Booklet Bernuansa ESQ tentang Materi Sistem Reproduksi pada Manusia. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 154–160.
- Saputra, R. R. (2021). Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 9(1), 73–85.
- Sinaga, S. E. N. S. (2020). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online Di Stain Sultan Abdurrahman Kepri. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 137–145. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.151>
- Sloane, E. (2014). *Anatomi dan Fisiologis untuk Pemula* (B. K. EGC (ed.)).
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 55–72. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/1173>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (ALFABETA (ed.); Edisi ke-3).
- Sutarno, N. (2015). Reproduksi manusia. *Reproduksi Manusia Dan Pendidikan Keluarga Sejahtera*, 58. <http://repository.ut.ac.id/4358/1/PEBI4525-M1.pdf>
- Trowler, V. (2010). Student engagement literature review. Department of

Educational Research. University of Lancaster. *Department of Educational Research, January*, 1–78.

Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, *11*(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>

Wehrens, M. J. P. W., Buunk, A. P., Lubbers, M. J., Dijkstra, P., Kuyper, H., & van der Werf, G. P. C. (2010). The relationship between affective response to social comparison and academic performance in high school. *Contemporary Educational Psychology*, *35*(3), 203–214. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2010.01.001>

Zainuddin, R. (2020). Respon Siswa MAN Paser Terhadap Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Geografi. *Pangea: Wahana Informasi Pengembangan Profesi Dan Ilmu Geografi*, *2*(1), 124–132. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pangea/article/view/2020>

Zuslia, V. (2021). Efektivitas Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science (2021)*, 313–325. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/index>