

ABSTRAK

NANDA ARDISIA FATHUNNISA. 2022. Students' Perception of Storytelling in The Speaking Task. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penggunaan *storytelling* dalam pembelajaran berbicara menarik untuk dibahas dan diteliti. Banyak penelitian yang telah menghasilkan bahwa *storytelling* memberikan dampak yang positif pada keterampilan berbicara siswa khususnya bagi siswa pembelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Namun penting juga adanya penelitian yang fokus pada persepsi siswa-siswa terkait penggunaan *storytelling* dalam pembelajaran berbicara. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi. Penelitian ini menelaah persepsi para siswa terhadap *storytelling*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga siswa dari salah satu sekolah menengah pertama negeri di Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitian. Data penelitian diperoleh dengan wawancara untuk selanjutnya dianalisis menggunakan tematik analisis. Adapun hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga tema yaitu berdasarkan tujuan, keabsahan, dan tantangan yang menunjukkan bahwa *storytelling* di pembelajaran berbicara senantiasa mendapatkan persepsi positif dari siswa-siswa. Melalui *storytelling*, siswa-siswa secara aktif dapat berbagi ide, informasi, atau opini dengan temannya dikarenakan mereka sudah familiar dengan aktifitas *storytelling* di kehidupan mereka sehari-harinya.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, *Storytelling*