

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur, Aspek Kebahasaan, serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek di Kelas IX SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum 2023 Revisi	11

a. Kompetensi Inti	11
b. Kompetensi Dasar.....	12
c. Indikator Pembelajaran.....	13
d. Tujuan Pembelajaran	15
2. Hakikat Cerpen	17
a. Pengertian Cerpen.....	18
b. Struktur Cerpen.....	18
c. Aspek Kebahasaan Cerpen	21
d. Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen.....	23
3. Hakikat Menelaah.....	24
a. Menelaah Struktur Cerpen “Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan” Karya Glory Gracia ChrisTabelle.....	26
b. Menelaah Aspek Kebahasaan Cerpen “Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan” Karya Glory Gracia ChrisTabelle.....	28
4. Hakikat Mengungkapkan.....	30
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	31
a. Teori Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	31
b. Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	32
c. Langkah Penggunaan Model <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Menelaah Struktur, Aspek Kebahasaan, serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen.....	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	37

B. Penelitian yang Relevan	37
C. Anggapan Dasar	39
D. Hipotesis	40

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	43
C. Desain Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
1. Pedoman Observasi.....	47
a. Rubrik Pengamatan Sikap Jujur	47
b. Rubrik Pengamatan Sikap Tanggung Jawab	48
c. Rubrik Pengamatan Sikap Santun	48
2. Pedoman Teknik Tes.....	48
a. Instrumen Penilaian Pengetahuan.....	48
b. Instrumen Penilaian Keterampilan	54
3. Pedoman Wawancara	58
4. Perangkat Pembelajaran	59
a. Silabus.....	59
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
F. Sumber Data Penelitian	60
G. Prosedur Penelitian	61

H. Jadwal Penelitian 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 65

1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur, Aspek Kebahasaan, serta
Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen..... 65

2. Deskripsi Hasil Penelitian..... 68

a. Siklus Kesatu..... 69

1) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran 69

a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan
Cerpen (Pertemuan Pertama)..... 69

b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan
dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua) 76

b. Siklus Kedua..... 79

1) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran 79

a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan
Cerpen (Pertemuan Pertama)..... 79

b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan
dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua) 83

B. Analisis Hasil Penelitian..... 86

1. Siklus Kesatu 86

a. Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan
Cerpen (Pertemuan Pertama)..... 86

b.	Analisis Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua)	89
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen (Pertemuan Pertama).....	91
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua)	95
2.	Siklus Kedua.....	98
a.	Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen (Pertemuan Pertama).....	98
b.	Analisis Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua)	101
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen (Pertemuan Pertama).....	103
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua)	106
C.	Analisis Data.....	109
1.	Uji Normalitas	109
a.	Sebaran Data.....	109
1)	Analisis Data Siklus Kesatu.....	111
a)	Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen (Pertemuan Pertama).....	111
b)	Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk	

Cerpen (Pertemuan Kedua)	114
2) Analisis Data Siklus Kedua	117
a) Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen (Pertemuan Pertama).....	117
b) Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen (Pertemuan Kedua)	120
2. Uji Wilcoxon	124
a. Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerpen	124
b. Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerpen.....	126
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	128
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
RIWAYAT HIDUP PENULIS	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik	2
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Kelas IX.....	13
Tabel 2.2 Menelaah Struktur Cerpen	26
Tabel 2.3 Menelaah Aspek Kebahasaan Cerpen.....	28
Tabel 3.1 Penilaian Kompetensi Penilaian Sikap	47
Tabel 3.2 Rubrik Pengamatan Sikap Jujur.....	47
Tabel 3.3 Rubrik Pengamatan Sikap Tanggung Jawab.....	48
Tabel 3.4 Rubrik Pengamatan Sikap Santun.....	48
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Pengetahuan	48
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Pengetahuan.....	53
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan.....	54
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Keterampilan.....	58
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.10 Daftar Peserta Didik Kelas IX G.....	60
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik	66
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran.....	87
Tabel 4.3 Pedoman Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	92

Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik.....	95
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik.....	99
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran.....	101
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik.....	103
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik.....	106
Tabel 4.10 Sebaran data Peserta Didik	110
Tabel 4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku.....	111
Tabel 4.13 Persiapan penentuan Simpangan Baku	114
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	116
Tabel 4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku.....	117
Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	119
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku.....	121
Tabel 4.18 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	122
Tabel 4.19 Daftar Rank Data Siklus Kesatu dan Kedua.....	124
Tabel 4.20 Daftar Rank Data Siklus Kesatu dan Kedua.....	126
Tabel 4.21 Pedoman Wawancara dan Presentase	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Cerita Pendek	20
Gambar 3.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	36
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan kelas	42
Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	138
Lampiran A.2 Surat Izin penelitian.....	139
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	140
Lampiran B.1 Silabus Siklus Kesatu dan Kedua	142
Lampiran B.2 RPP Siklus Kesatu dan Kedua	146
Lampiran C.1 Data Awal Peserta Didik	180
Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu.....	181
Lampiran C.3 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	185
Lampiran C.4 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	189
Lampiran C.5 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua.....	199
Lampiran D.1 Pedoman Wawancara	210
Lampiran D.2 Hasil Wawancara.....	211
Lampiran E.1 Analisis Data Statistika	214
Lampiran E.2 Uji Normalitas Data	216
Lampiran E.3 Uji Wilcoxon.....	232
Lampiran F.1 Dokumentasi Penelitian	238