

DAFTAR PUSTAKA

- A, F., & Baharuddin, M. R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 139-146.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh, Indonesia: PeNa.
- Arifianti, V., & Ismail. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Phlegmatis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 526 - 532.
- Aryanto, E. W., Suharto, Setiawan, T. B., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse. *Kadikma*, 185-193.
- Aziz, A. (2014). Proses Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Siswa Kelas VIII Mts Nw Suralaga Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. *Intitutional Respository*.
- Azizah, S. N., & Maulana, D. F. (2018). Analisis Kemampuan komunikasi Matematis Pada Siswa SMA. *Prosiding SNMPM II*, 222-228.
- Ciptaningrum, F. O., Sunardi, Yudianto, E., & Wajdi, F. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Berbasis Video pada Materi Program Linear Kelas XI. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 233-242.
- Fatmawati, I., & Khabibah, S. (2019). Profil Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *MATHEdunesa*, 328-337.
- Febrianti, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer. *eprints*.
- Fitria, C. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Keprbadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis Dan Phlegmatis). *MATHEdunesa*, 3(3).
- Fitria, C., & Siswono, T. Y. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Dintinjau dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis dan Phlegmatis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3)

- Fitriani. (2015). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Pedagogy*, 138-155.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 153-164.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hibatullah, I. N., Susanto, & Monalisa, L. A. (2020). Profil kemampuan spasial siswa ditinjau dari tipe kepribadian Florence littauer. *FIBONACI*, 6(2), 115-124.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir, A. (2015). *Rahasia Tipe-Tipe Kepribadian Anak*. Diva Press.
- Kamilia, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Susanto, S., & Hobri, H. (2018). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 165-174.
- Littauer, F. (2011). *Personality Plus (Kepribadian Plus)*. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Magdalena, I., Sofyan, R. W., Saputra, M. E., & Rahayu, R. S. (2020). Analisis Kompetensi Guru Kelas Rendah Terhadap Pembelajaran Di SD Gondrong 7. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 292-301.
- Maulya, M. A., Hidayati, V. R., Erfan, M., Umar, & Sutisna, D. (2020). Kesalahan Komunikasi Matematis (Tertulis) Siswa Ketika Memahami Soal Cerita. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 1-7.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Mufarrihah, I., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 656-667.
- Mutamima, & Manoy, J. T. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian . *MATHEdunesa*, 576-582.

- Otaviana, D., & Susiaty, U. D. (2017). Prestasi Belajar Matematika Dintinjau dari Tipe Kepribadian Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SAP*, 2(2).
- Pramuditya, Amami, S., Wahyudin, Nurlaela, E.,(2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi dan Relasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-19.
- Sepang, A., Kaunang, M., & Sampe, S. (2019). Analisis Peraturan Daerah Privinsi Sulawesi Utara Dalam Pengawasan Minuman Beralkohol Studi Di Kota Manado. *EKSEKUTIF*, 1-9.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia*, 97-104.