

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press.
- Amanullah, M. A. (2019). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, Ponorogo, 8, 37–44. doi:10.24269/dpp.v0i0.2300
- Anissa, I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika: Gelombang Bunyi dan Cahaya* [e-book]. Diperoleh dari <https://penilaian-sma.kemdikbud.go.id>
- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru. (2021). Pengembangan e-modul berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada materi fluida statis dan fluida dinamis menggunakan KviSoft Flipbook Maker. *EduMaspul Jurnal Pendidikan*, 5(1), 551–556. DOI: 10.33487/edumaspul.v5i1.1216
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., & Hudaidah. (2018). Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker materi pendidikan karakter untuk pembelajaran mata kuliah pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1–10. DOI: 10.17509/jpis.v27i1.9395
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *The Annual Conference On Islamic Educations And Social Science*, Bogor, 1, 308–318.
- Chen, D., Wulandari, M., & Fitriani, R. (2022). Analisis kebutuhan mahasiswa terhadap penggunaan e-modul integral lipat mata kuliah fisika matematika I. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(1), 32–39. DOI: 10.33557/jedukasi.v15i.1759
- Cooper, C. (2019). *Kupas tuntas gelombang bunyi*. Bandung: PT Pakar Raya
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi islam: pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. DOI: 10.21831/jipi.v4i2.20819
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Penulisan modul. Jakarta: Depdiknas.
- Duludu, U. A. T. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan e-modul logika matematika dengan heyzine untuk menunjang pembelajaran di SMK. *JPM (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 8(2), 71-80. DOI: 10.33474/jpm.v8i2.16245
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi* (7th ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Handayani, E. S. (2022). Pengembangan e-modul fisika terintegrasi STEM untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi gelombang bunyi dan cahaya. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal cahaya sebagai gelombang*. Penerbit Duta.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Grup.
- Hendri, N. (2020). Merdeka belajar; antara retorika dan aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1–29. DOI: 10.24036/et.v8i1.107288
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. DOI: 10.21831/jitp.v5i2.15424
- Humairah, E. (2022). Penggunaan buku ajar elektronik (e-book) berbasis flipbook guna mendukung pembelajaran daring di era digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66-71.
- Jannah, Kaspul, & Nurul Hidayati Utami. (2022). Kepraktisan modul elektronik menggunakan aplikasi sigil berorientasi pendekatan saintifik materi perubahan lingkungan kelas X jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi*, 7(3), 155–160. DOI: 10.36722/sst.v7i3.1091
- Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan praktis penyusunan e-modul. Jakarta: Kemdikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia]. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.37 tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah [Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No.37 of 2018 concerning Amendments to the Regulation of the Minister of Education and Culture No.24 of 2016 concerning Core Competencies and Basic Competencies in the 2013 Curriculum in Basic Education and Secondary Education]. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia [Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia]. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No.16 tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah [Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia No.16 of 2022 concerning Process Standards in Basic Education, and Secondary Education Levels]. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khamidah, N., Winarto, & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery learning : penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87–99. DOI: 10.31331/jipva.v3i1.770
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan e-modul berbasis learning cycle pada materi media komunikasi humas kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 2492-2503. DOI: 10.31004/jpdk.v4i5.6993
- Kibtiah, I., Hilmiayati, F., & Khaeroni. (2020). Pengembangan modul pembelajaran tematik kelas 4 berbasis pendidikan karakter bernuansa kontekstual. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 105–118. DOI: 10.32678/ibtidai.v7i02.2732
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. DOI: 10.33650/edureligia.v2i2.459
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis kebutuhan e-modul fisika sebagai bahan ajar berbasis PBL di MA Muslimat NU. *SJPIF (Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika)*, 3(1), 70-80. DOI: 10.31540/sjpif.v3i1.1240
- Maritsa, A., Salsabila, U.H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. DOI: 10.46781/al-mutharahah.v18i2.303
- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, & Dahlia, A. (2022). Pengembangan bahan ajar e-modul matematika berbantuan Flip Pdf Professional pada materi peluang kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. DOI: 10.35706/sjme.v6i1.5712
- Miyosa, A. S. (2021). Aplikasi flipbook untuk pengembangan modul animasi. *Seminar Nasional UNRIYO, Yogyakarta*, 3, 262–269.
- Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono. (2021). Pengembangan modul IPA berbasis model research based learning pada keterampilan 4C siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4470–4482. DOI: 10.31004/edukatif.v3i6.1470
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nana. (2020). Efektivitas model POE2WE dalam penyampaian materi metode ilmiah guna meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ, Wonosobo*, 2, 233–241.
- Nana. (2020). Pengembangan inovasi modul digital dengan model POE2WE sebagai salah satu alternatif pembelajaran daring di masa new normal. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 167–176. doi: 10.20961/prosidingsnfa.v5i0.46607

- Nana., & Surahman, E. (2019). Pengembangan inovasi pembelajaran digital menggunakan model blended POE2WE di era revolusi industri 4.0. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 82–90. doi: 10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35915
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan e-modul berbasis proyek untuk memotivasi belajar siswa sekolah kejuruan. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 99–111. DOI: 10.21831/jk.v4i1.27280
- Purwandari, Yusro, A. C., & Purwito, A. (2021). Modul fisika berbasis augmented reality sebagai alternatif sumber belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 38–46. DOI: 10.20527/jipf.v5i1.2874
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan e-modul berbasis HOTS berbantuan flipbook maker sebagai bahan ajar alternatif siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254. DOI: 10.33369/jkf.3.3.247-254
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, O. I., Nurdianingsih, F., & Andri. (2023). Online digital flipbook module: an alternative teaching material in the 21st century. *Project (Professional Journal of English Education)*, 6(2), 338-344. DOI: 10.22460/project.v6i2.p338-344
- Ramadayanty, M., Sutarno, & Risdianto, E. (2021). Pengembangan e-modul fisika berbasis multiple representation untuk melatih keterampilan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. DOI: 10.33369/jkf.4.1.17-24
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamaludin, U. A. (2020). Penerapan model POE2WE berbasis blended learning Google Classroom pada pembelajaran masa WFH pandemic Covid-19 (KTI). UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.

- Safitri, L., Novaliyosi., Jaenudin. (2022). Pengembangan e-modul berbasis realistic mathematics education pada materi aritmatika sosial untuk siswa kelas VII. *Math-Edu: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 60-73. DOI: 10.32938/jipm.7.2.2022.1-14
- Sari, D. A. P., Hidayat, M., & Kurniawan, W. (2019). Pengembangan modul elektronik fisika berbasis pendekatan saintifik materi getaran harmonis menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *EduFisika*, 4(1), 79–91. DOI: 10.22437/edufisika.v4i01.4528
- Sholikhah, K. A., Purwandari, & Yusro, A. C. (2022). Analisis permasalahan belajar siswa SMAN 4 Kota Madiun pada materi alat optik. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika VII*, 1–6.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Talitha, S., Rosdiana, R., & Mukhtar, R. H. (2023). Pengembangan bahan ajar digital flipbook dalam meningkatkan kompetensi guru MGMP bahasa indonesia SMA Kota Bogor. *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169-177. DOI: 10.55681/swarna.v2i1.314
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Wijaya, T. (2019). *Seri Anak Pintar Memahami Gelombang, Bunyi, dan Cahaya*. Bandung: PT Graha Bandung Kencana.
- Yolanda, R., & Basri, W. (2021). Pengembangan modul elektronik berbasis Flip PDF Pro mata pelajaran sejarah indonesia untuk Madrasah Aliyah. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 125–136. DOI: 10.24036/jk.v3i2.155