

ABSTRAK

DEDE RISMI. 2023. **ANALISIS *EPISTEMOLOGICAL OBSTACLE* PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN FLORENCE LITTAUER.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Epistemological Obstacle* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian Florence Littauer. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa penyebaran angket tipe kepribadian Florence Littauer, pengisian soal tes, dan wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian merupakan peserta didik kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang memiliki *Epistemological Obstacle* dalam memecahkan masalah matematika dari setiap tipe kepribadian Florence Littauer dan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan secara rinci dan jelas pada saat wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik tipe kepribadian *sanguinis* dengan hambatan konseptual (*S16SK*) tidak dapat menyebutkan dengan baik konsep apa yang dibutuhkan dalam menyelesaikan soal. Peserta didik tipe kepribadian *sanguinis* dengan hambatan Teknik operasional (*S25STO*) melakukan kesalahan menuliskan satuan yang seharusnya mil menjadi kilometer. Sedangkan, peserta didik tipe kepribadian *sanguinis* dengan hambatan prosedural (*S30SP*) belum mampu menyelesaikan soal sampai bentuk paling sederhana. Peserta didik tipe kepribadian *melankolis* dengan hambatan konseptual (*S12MK*) melakukan kesalahan dalam menentukan rumus yang seharusnya digunakan sedangkan peserta didik tipe kepribadian *melankolis* dengan hambatan prosedural (*S22MP*) belum mampu menyederhanakan jawabannya sampai menemukan jawaban yang benar-benar sederhana. Peserta didik dengan tipe kepribadian *koleris* tidak ditemukan kesalahan dalam menyelesaikan soal. Dan Peserta didik tipe kepribadian *phlegmatis* dengan hambatan konseptual (*S29PK*) tidak dapat menyebutkan dengan baik konsep apa yang dibutuhkan dalam menyelesaikan soal.

Kata kunci: *Epistemological Obstacle*, Masalah Matematika, Tipe Kepribadian Florence Littauer