

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2015). *KESALAHAN SISWA SMK DALAM MENYELESAIKAN MASALAH APLIKASI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN PHLEGMATIS*. 13.
- Agustina, R., Sujadi, I., & Pangadi. (2013). Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(4), 370–379.
- Amalia, S. R., & Widodo, A. N. A. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah melalui model PBL berbasis etnomatematika ditinjau dari tipe kepribadian sanguinis dan melankholis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 2, 156–160. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28903>
- Anam, M. K., Suharto, Martikusuma, R. P., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 9(2), 49–58.
- Aripin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Awi, A., Mulbar, U., & Sahriani, S. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Keirse. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.35580/imed19908>
- Dinata, K. B. (2017). Strategi Pemecahan Masalah dalam Matematika. *Jurnal Eksponen*, 7(2), 54–60. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v7i2.149>
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020a). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.887>
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020b). Hambatan Epistemological Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.887>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer*. 4(4), 5196–5202.

- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 110–124. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. [https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432\\_VALIDITAS\\_ISI\\_TAHAP\\_AWAL\\_PENGEMBANGAN\\_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf)
- Insani, M. I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Epistemological Obstacle Siswa SMA pada Materi Trigonometri. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 547–558. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.547-558>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Learning Obstacles. *Didactical Mathematics*, 2(1), 9–16.
- Kamilia, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Susanto, & Hobri. (2018). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littuer. *Kadikma*, 9(2), 165–174.
- Latuconsina, N. M., & Yunanto, P. W. (2017). Pembuatan Bank Soal Dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(2), 142–145. <https://doi.org/10.21009/pinter.1.2.7>
- Littauer, F., & Sweet, R. (2016). *Personality Plus at Work* (T. A. Prabawati (ed.)). CV. Andi Offset.
- Maarif, S., Perbowo, K. S., & Kusharyadi, R. (2021). Depicting Epistemological Obstacles in Understanding the Concept of Sequence and Series. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 4(1), 66–80. <https://doi.org/10.30738/indomath.v4i1.9339>
- Mayasari, D., Utomo, D. P., & Cholily, Y. M. (2019). Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrates. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 34–39. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>

- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, L., Putriyannah, I., Ratnaningsih, N., & Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver Dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 30–45. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3270>
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurnjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar “Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21.”* <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10204>
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Penelitian Matematika*, 25–1, 7, 1–10.
- RAHMAH, B. N., & MAARIF, S. (2021). Analisis Epistemologi Obstacles Terhadap Siswa Smp Kelas Vii Dengan Materi Statistika (Penyajian Data). *Jurnal Matematika UNAND*, 10(4), 510. <https://doi.org/10.25077/jmu.10.4.510-518.2021>
- Ramli, & Prabawanto, S. (2020). Kesalahan dan Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal for Research Mathematic Learning*, 3(3), 233–246. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9999>
- Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Eti Rohaeti, E. (2018). Analisis Karakteristik Learning Obstacle Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *1(2)*, 99–106. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.93-218>
- Rohimah, S. M. (2017). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1293>
- Santoso, M. W., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2021). The ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV BERDASARKAN TAHAPAN NEWMAN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN FLORENCE LITTAUER. *Kadikma*, 12(2), 48. <https://doi.org/10.19184/kdma.v12i2.25014>
- Sari, H., & Shabri. (2016). HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA The The  
Correlation Between Personality Type and Motivation to learn in Student with  
Competency-Based Curriculum. *Universitas Syiah Kuala*, VII(2), 1–10.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanto, H. A. (2011). PEMAHAMAN PEMECAHAN MASALAH PEMBUKTIAN  
SEBAGAI SARANA BERPIKIR KREATIF. *Prosiding Seminar Nasional  
Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri  
Yogyakarta*.

Unaenah, E. (2017). Analisis Learning Obstacles Konsep Geometri Pada Mahasiswa  
Semester 1 Program Studi Pendidikan Dosen Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar  
Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 289–296.

Utami, Z. A., Sugiatno, & Ijuddin, R. (2020). Hambatan Epistemologi Pemahaman  
Konseptual Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Siswa. *Diadikasia Journal*, 1(1),  
41–48. <https://doi.org/10.21428/8c841009.086f1532>

Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf Dalam  
Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal  
Infomedia*, 3(1). <https://doi.org/10.30811/jim.v3i1.624>

Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar  
Matematika Siswa Sma Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*,  
2(1), 94. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1170>