

### DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Amran. (2020). Strategi Konservasi *In-Situ* Eboni Bergaris/Kayu Hitam Makasar (*Diospyros Celecia Bakh*) Di Sulawesi. *Jurnal Berita Biologi*. Vol.6. No.2
- Afdal. (2016). Pengembangan Metode Demontrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di SMK Kesehatan Samarinda (Keanekaragman Hayati). *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 1(2). 116-134).
- Alimah, S. & A. Marianti. (2016). *Jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model, Dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter Untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Amina, Roini & Zahrotun. (2022). Pengaruh Model pembelajaran project based learning(PjBL) Berpendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Islam Jailolo. e-ISSN: 2829-0844 *Jurnal Bioedukasi* Vol 5 No (2) .
- Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. (1989). *A Taxonomy For Learning Teaching, And Assessing: A Revision Of Taxonomy Of Educational Objectives* (Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardhana, I Putu Gede. (2016). Dampak Laju Deforestasi Terhadap Hilangnya Keanekaragaman Hayati Di Indonesia. *Jurnal Metamorfosa*.
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Stem Bagi Guru Ipa. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>
- Arikunto, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Audesirk, T., Audesirk, G. Dan Bayers, Bruce E. (2008). *Biology Life On Earth With Physiology*. London : Pearson Prentice Hall.
- BAPPENAS (Badan Perencana Pembangunan Nasional). (2004). *Strategi Dan Rencana Aksi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia*. Jakarta :BAPPENAS.
- BAPPENAS (Badan Perencana Pembangunan Nasional). (2004). *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati Di Indonesia*. Jakarta :BAPPENAS.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., A.Urry, L., L., Cain, M., Wasserman, S. A.,

- Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi* (8th Ed.). Erlangga.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., A.Urry, L., L., Cain, M., Wasserman, S. A.,  
Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2020). *Biologi* (12th Ed.). Erlangga.
- Clegg, B. (2001). *Intance Motivation*. Jakarta: Erlangga.
- Convention On Biologi Diversity (1992). United Nations*
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Elizabeth A. *et al* .(2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia . Indonesian Institute Of Science*.
- Enis, R.H. (1995). *Critical Thingking Assesment. Article Review*. Virginia: Taylor & Francis, Ltd.
- Faisol, Muhamad. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. Repository Universitas Jember*.
- Ferdiansyah, Muhammad., Ali, M., & Nurman, R.,. (2019). *Pengaruh Model Creative Problem Solving Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Daur Ulang Limbah*. 105–111.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 10(1), 209–226*.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1994). *How To Design And Evaluate Research In Education*. (7 Th Ed.; M. Ryan, Ed.). *New York: Mcgraw-Hill*.
- Giri, D.R. (2016). *Project-Based Learning As 21st Century Teaching Approach: A Study In Nepalese Private Schools. Us-China Education Review, 6(8): 487-497*.
- Hamalik, O. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Gaya Dan Penerapannya*. In *Pros. Semnas Pend. Ipa Pascasarjana Um* (Vol. 1, Pp. 1112–1119).

- Indrawan, Mochammada. Et Al (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2008). *Active learning: Cooperation in the college classroom* (3rd ed.). Pearson.
- Ismartoyo, & Indriasih, A. (2013). Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Pada Perkembangbiakan Tumbuhan Di Sekolah Dasar. *Humanika*. 17(1), 254–266.
- Leksono, Amien S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang : Ub Press.
- Mangunjaya, Fachruddin M Et Al. (2017). Pelestarian Satwa Langka Untuk Keseimbangan Ekosistem. Majelis Ulama Indonesia (MUI).
- Markham, T. (2012). *Project Based Learning, Design And Coaching Guide: Expert Tools For Innovation And Inquiry For K-12 Educators*. California: Heartiq Press.
- Milano, Selena *Et Al.* (2013). *Keanekaragaman Hayati*. Yogyakarta: *Slow Food*.
- Mustofa, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Bioedusiana*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.34289/277889>
- Novalia, Dianni, Asri, *Et A.* (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 110–117.
- L*
- Nurichah, Eka Faziatin, Endang Susantini, Dan Wisanti. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Bioedu*. Vol 1 No.2.
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. *Jurnal Teknodik*, 059–059.
- Parwati Ini Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, R. A. A. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Patton, A. (2012). *Work That Matters: The Teacher's Guide To Project-Based Learning*. London: Paul Hamlyn Foundation.

- Permadi, I. W. A., Puspawati, D. A., & Surata, S. P. K. (2016). Kreasi Photovoice Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) & Hasil Photovoice Berbasis Jelajah Alam sekitar (JAS) siswa SMPN 12 Denpasar. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 6(1).
- Rahayu, Subekti (2016). Keanekaragaman Hayati Pada Bentang Lahan . Bogor: Icrat
- Riandari, Henni & Ifandari (2013). Biologi Untuk Sma . Solo. Global.
- Ridlo, S., & Irsadi, A. (2012). Pengembangan nilai karakter konservasi berbasis pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(2).
- Rusman (2012). Belajar Dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenamedia Grup.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktek, Dan Penilaian. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Roestiyah, NK. 1994. Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem. Bandung: Rineka Cipta.
- Sadirman, A. . (2016). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Samedi. (2015). Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia. *Jurnal Hukum Lingkungan. Vol 2. Issue 2.*
- Sepulveda, J. (2016). Introduction: Project Based Learning. *Article Of University Of Oregon, College Of Arts And Sciences.* Oregon: University Of Oregon
- Setyawati, Dewi Liesnoor *Et Al* (2014). Pendidikan Lingkungan Hidup. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sihotang, K. (2017). Berpikir Kritis: Sebuah Tantangan Dalam Generasi Digital. *Respons*, 22(02), 227–247.
- Slameto. (2005). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sma, D. I., & Prembun, N. (2015). Pada Pembelajaran Materi Ekosistem Kelas X.
- Sudjana, N. (2014). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana Dan Ahmad Rivai. (2013). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru

Algesindo.

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Suhartini. (2009). Peran Konservasi Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Pembangunan Yang Berkelanjutan. Prosiding Seminafr Nasional Penelitian Pendidikan Dan Penerapan Mipa. Fakultas Mipa Uny. Yogyakarta.

Suprpto, P. K., & Diella, D. (2019). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi *Plantae* *Jurnal SN BIOSPER*. 306–313.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.

Susilawati, Evi, Margareta Rahayuningsih Dan Saiful Ridlo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi Sma Dengan Strategi Outdoor Learning. *Unnes Science Education Journal*. Vol 5. No. 1.

Susilo, Herawati. (2011). Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik. Lawang.

*The George Lucas Educational Foundation. (2005). Edutopia Professional Development Modules. San Rafael: The The George Lucas Educational Foundation.*

Thomas, J.W., Mergendoller, J.R. & Michaelson, A. (1999). *Project Based Learning: A Handbook Of Middle And High School Teacher*. Novato Ca: The Buck Institute For Education.

Trianto, T. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. Prosiding Seminar Nasional & Internasional, 1(1), 6-19.

- Winarni, E. W. (2013). Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan, Keterampilan Proses, dan Pemahaman Konsep Antara Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Ekspositori di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FIP UNJ*, 5(1), 145–153.
- Yuniastuti, E. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Socioscientia Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 1(5), 31–38
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. Pendidikan Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Malang*. Vol 1 No 2 (Hal 240-254). Issn: 2442-3750
- Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2011). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion: Symposium On Biology Education, January*, 200–213.