

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, A. H. (2017). *The role of ethnomathematics in enhancing mathematical thinking among Malaysian secondary school students*.
- Ambrosio, U. D. (1985). *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*. 1(February), 44–47.
- Ambrosio, U. D. (2006). *In the words of Oswald Spengler “The present-day sign-language of mathematics perverts its real content” I . Etnomathematics is particularly concerned with real contents, and this is implicit in the way I deconstruct the word ethnomathematics: 39*(December 1992), 1183–1185.
- Anandhita, G. (2017). *Anyaman Bambu Sebagai Tulangan Panel Beton Pracetak*. 6(April 2017), 130–135. <https://doi.org/10.30651/ag.v5i2.6578>
- Apiati, V., Heryani, Y., & Muslim, R. (2019). Etnomatematik dalam Bercocok Tanam Padi dan Kerajinan Anyaman Masyarakat Kampung Naga Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa*, 8(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.417>
- Aquinas, T. (1952). *The Summa Theologica*.
- Baroroh, N., Ulya, H., Rahayu, R., & Artikel, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Anyaman Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 82–93. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4059>
- Dewita, A., Mujib, A., & Siregar, H. (2019). Studi Etnomatematika tentang Bagas Godang sebagai Unsur Budaya Mandailing di Sumatera Utara Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.202>
- Dwidayati, N. (2018). *Menggali Etnomatematika : Matematika sebagai Produk Budaya*. 1, 471–476. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.202>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fajar, F. A., Sunardi, & Yudianto, E. (2018). Etnomatematika Pembuatan Kerajinan Tangan Anyaman Bambu Masyarakat Osing di Desa Gintangan Banyuwangi Sebagai Bahan Ajar Geometri. *Kadikma*, 9(3), 97–108. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fiskha, S., Patri, D., & Heswari, S. (2022). *Etnomatematika Dalam Seni Anyaman Jambi Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika*. 2(8), 2705–2714. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1150>
- Gainau, M., B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. PT. KANISIUS.
- Gerofsky, S. (2013). Aesthetic experience in mathematics learning: A review of recent literature. *The Mathematics Enthusiast*, 10(1-2), 269–307.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat, M. S. . (2015). *Estetika Seni Rupa*. Penerbit Ombak.
- Kusumah, M. . (2011). *Filsafat Seni*. penerbit Refika Aditama.
- Lockhart, P. (2009). *A Mathematician’s Lament: How School Cheats Us Out of Our Most Fascinating and Imaginative Art Form*. Bellevue Literary Press.

- Mahzuni, D., Muhsin, M., & Septiani, A. (2021). Pengembangan kerajinan tangan berbasis kearifan budaya di pekenjeng kabupaten garut. *Kbbi.Kemdikbud.Go.Id*, 6(2), 101–105. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v6i2.14867>
- Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pendahuluan*. 03(02), 171–176. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7521>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Karya.
- Mulyana, E., & Yasmin, R. (2018). *Analisis pemasaran aneka kreasi anyaman purun di desa tanjung atap kabupaten ogan ilir*. 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.36441/kewirausahaan.v1i1.58>
- N, hamni fadilah. (2016). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*. 4(1), 88–100.
- Novriyanata, A., Abidin, Z., & Rahmadi, A. (2018). *PRODUKTIVITAS KERAJINAN ANYAMAN PURUN DANAU (Lepironia articulata Domin) DI KELURAHAN PALAM KECAMATAN CEMPAKA Productivity On Purun Danau (Lepironia articulata Domin) Handycraft in Palam Village Cempaka Sub-district Banjarbaru City South Kalimantan Pr*. 01(2), 160–170.
- Nurjamil, D., Muhtadi, D., & Habibah, A. (2021). Studi Etnomatematika: Mengungkap Konsep Matematika pada Kerajinan Anyaman Bambu di Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Didactical Mathematics*, 3(1), 64–81. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1444>
- Pane, R. N., & Sihotang, M. A. I. (2022). Etnomatematika Pada Rumah Bolon Batak Toba. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 384–390. <https://doi.org/journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54541>
- Prabawati, M. N. (2016). Etnomatematika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya. *Infinity Journal*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p25-31>
- Puspawati, K. R. (2014). *Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali*. 4(2), 80–89.
- Rahman, K. (2015). *PULAU KANGEAN Khairul Rahman Siti Mutmainah*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, D. M., Mardikantoro, H. B., & Sulistyanningrum, S. (2018). *Jurnal Sastra Indonesia Nilai Filosofis dalam Leksikon Batik Demak*. 7(2), 89–94.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7521>
- Sudjojono, S. (1981). *Seni Lukis Indonesia*. Penerbit sinar harapan.
- Suryadi, M. (2018). *Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah*. 13(4), 567–578. <https://doi.org/10.14710/nusa.13.4.567-578>
- Susanto, A. . (2021). *Kritik Seni Kontemporer: Pendekatan Multidisiplin*. Penerbit mediakom.
- Susilo, S., Kistiyanto, M. S., Hartono, R., & Insani, N. (2019). *KEDAMPUL KECAMATAN TUMPANG KABUPATEN MALANG*. 2(1), 36–46.
- Ulifa, S. N. (2014). *Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Reasi*. 2(1), 123–133.