

ABSTRAK

PRAMESTYA KHARISMA NABHANI. 2023. **Hubungan *Self Perception* dan Minat Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Protista (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self perception* dan minat siswa dengan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi protista di kelas X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA yang berjumlah 251 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, dan kelas terpilih X MIPA 1 sebanyak 34 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 21 butir soal materi protista, angket *self perception* sebanyak 14 pernyataan, dan angket minat siswa sebanyak 22 pernyataan. Data diolah dengan melakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas sedangkan analisis hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi pearson (bivariat) dan uji regresi berganda (multivariat). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (i) ada korelasi antara *self perception* dengan hasil belajar kognitif yang termasuk kategori sedang, (ii) ada korelasi antara minat siswa dengan hasil belajar kognitif peserta didik yang termasuk ke dalam kategori sedang (iii) ada korelasi antara *self perception* dan minat siswa dengan hasil belajar kognitif peserta yang termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata kunci: hasil belajar kognitif, *self perception*, minat siswa

ABSTRACT

PRAMESTYA KHARISMA NABHANI. 2023. *Correlation of Self Perception and Student Interest with Student Cognitive Learning Outcomes on Protist Material (Correlation Study in Class X Science SMAN 5 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022)*. Thesis. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study is to determine the relationship between self-perception and student interest with the cognitive learning outcomes of students on protist material in class X Science SMAN 5 Tasikmalaya for the 2021/2022 school year. The research method used is correlational. The population used in this study was the entire class X Science which amounted to 251 students. Samples were taken using purposive sampling techniques, and the selected class X Science 1 as many as 34 students. The instruments used in this study consisted of 21 points of protist material questions, 14 self-perception questionnaires, and 22 student interest questionnaires. The data was processed by conducting prerequisite analysis tests in the form of normality tests, linearity tests, and multicollinearity tests while the hypothesis analysis used was the pearson correlation test (bivariate) and multiple regression tests (multivariate). The results showed that; (i) there is a correlation between self perception and cognitive learning outcomes that fall into the medium category, (ii) there is a correlation between student interest and cognitive learning outcomes of students who fall into the medium category (iii) there is a correlation between self perception and student interest with cognitive learning outcomes of participants who fall into the medium category.

Keywords: *cognitive learning outcomes, self perception, student interest*