

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Anggraeni, P. (2014). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Tugas Akademik Dan Atraksi Interpersonal Siswa Terhadap Guru Dengan Regulasi Diri Siswa Program Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMA Negeri 10 Samarinda. *Psikoborneo*, 2(4), 5–24.
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. Retrieved from <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Berutu, M, H., A., & Tambunan, M, I., H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). Taxonomy of Educational Objective. *Taxonomy of Educational Objectives*, 62–197.
- Campbell, N. A. & J. B. R. (2012). *BIOLOGI* (8th ed.). Erlangga.
- Effendi, S. (2013). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Intelektual dengan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 1(2), 22.
- Fatimah, S., & Karyanto, P. (2012). Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi Dari Emotional Quotient (EQ) Dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 90–97.
- Fernandez, V., Tunnisa, L. F., Aulia, N. R., & Hidayati, N. (2021). *Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Media Powerpoint Students ' Interest In Learning Biology Using*. 5, 17–22.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif.

- E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Habe, H., & AHIRUDDIN, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Harp, S. F., & Mayer, R. E. (1997). The role of interest in learning from scientific text and illustrations: On the distinction between emotional interest and cognitive interest. *Journal of Educational Psychology*, 89(1), 92–102. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.89.1.92>
- Husnayaini, I. (2016). Persepsi Diri Terhadap Kemampuan Berbahasa Mahasiswa Bahasa Inggris. *Scientia*, 1(1), 133–155.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.; I. Ismail, Ed.). Gunadarma Ilmu.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi* (1st ed.; A. Budiman, Ed.). Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Krathwohl, A. and. (2002). (A REVISION OF BLOOM ' S TAXONOMY)
Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Kurnia, S., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. *Biodik*, 7(4), 70–76. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14489>
- Lasari, N. (2017). *Hubungan Antara Persepsi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Reproduksi Manusia Pada Peserta Didik Sma* (Vol. 87).
- Mazer, J. P. (2010). Student Interest in Teaching and Learning: Conceptualizing and Testing a Process Model of Teacher Communication, Student Emotional and Cognitive Interest, and Engagement. *Doctoral Dissertation Ohio University*. Retrieved from http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=ohiou1265901490
- Milarika, N. P. O., Candiasa, I. M., & Widiartini, N. K. (2019). Pengaruh Persepsi

- Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Dan Ekspektasi Karir Terhadap Regulasi Diri Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 100–111. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v8i2.2751>
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Oryza, D., Mahanal, S. dan Sari, M. S. (2017). Identifikasi Rhodophyta sebagai Bahan Ajar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. *Coastal And Estuarine Processes*, 2(3), 309.
- Putra, A. J. (2012). *Pengaruh Mina Motivasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya di SMPNI Wates* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/9917/>
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 610–615.
- Riswanto, I. (2013). Pengembangan Soal Tes Potensi Akademik Numerik Penerimaan Siswa Baru Smp Berbantuan Media Berbasis Wireless Application Protocoljava 2 Micro Edition(J2me). *Pancaran Pendiikan*, 2.
- Robbins, S. (2007). *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sahil, J., Hasan, S., & Ermin. (2023). Minat Belajar Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Media Powerpoint. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 239–247.
- Sapitri, A., Kurniati, T., Yuliawati, A., Studi, P., Biologi, P., Tarbiyah, F., ... Artikel, I. (2022). Amelia Sapitri1 et al.-Analisis Kualitas Soal UAS Biologi SMA Kelas X dan XI MIA Analisis Kualitas Soal UAS Biologi SMA Kelas X dan XI MIA. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4, 45–56. Retrieved from <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>
- Simbolon, N. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.

<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

- Siyoto, S. (2015). DASAR METODOLOGI PENELITIAN. In Ayup (Ed.), *News.Ge* (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Maya, N. (2020). Zoologi Invertebrata. In *Widina Bhakti Persada Bandung* (Vol. 53).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Yanfaunnas. (2021). (Lsq) Pada Kelas Online Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bungo. *Nur El-Islam*, 8.
- Yohana, Y., Gresinta, E., & Zakiah Fithah A'ini, Z. (2022). Analisis Minat Belajar Biologi Siswa SMA Kasih Depok di Tengah Pandemi Covid-19. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i2.13527>