

DAFTAR PUSTAKA

- Benge, Y., Peni, N., & Meke, K. D. P. (2021). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa SMP Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. *MEGA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–99.
- Brousseau, Guy., & Balacheff, Nicolas. (1997). *Theory of didactical situations in mathematics : didactique des mathématiques, 1970-1990*. Kluwer Academic Publishers.
- Dwidarti, U., Lygia Mampouw, H., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Farida, I., & Lukman Hakim, D. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Fuadiah, N. F. (2015). *Epistemological Obstacles On Mathematic's Learning In Junior High School Students: A Study On The Operations Of Integer Material. Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences* , 17–19.
- Hidayah, Y., Sudihartinih, E., & Sumiaty, E. (2021). Kajian Learning Obstacle pada Topik Aljabar ditinjau dari Literasi Matematis oleh PISA 2021. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 7(2), 112–125. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Indasari, M., & Ratna, M. (2019). *Analisis Learning Obstacles Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Materi Volume Kubus dan Balok*. 17(3), 266–273.
- Insani, M. I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Epistemological Obstacle Siswa SMA pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5), 547–558. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.547-558>
- Kadarisma, G., & Amelia, R. (2018). Epistemological Obstacles in Solving Equation of Straight Line Problems. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 3, 905–910. <http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/issue/view/3|ICMScE2018>
- Karnita, M., & Fitriyani, E. (2017). *NEW EDITION BIG BOOK MATEMATIKA SMP/MTS Kelas VII, VIII, & IX* (2nd ed.). Cmedia.
- Maarif, S., Setiarini, R. N., & Nurafni, N. (2020). Hambatan Epistimologis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 72–89. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.15234>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moru, E. K. (2006). *Epistemological obstacles in coming to understand the limit concept at undergraduate level: a case of the National University of Lesotho*.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengonstruksi Model Matematika Pada Soal Cerita. *MAJU*, 7(2), 53–58.
- Nuraeni, Y., & Khaerunnisa, E. (2021). Analisis *Learning Obstacle* Dalam Materi Hubungan Antar Sudut Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 73–87. <https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10478>

- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. In *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* (Vol. 2, Issue 1).
- Parawansa, F. A., & Siswanto, R. D. (2021). Hambatan Epistemologi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2532–2547.
- Purnama Putri, A., Nursalam, & Sulasteri, S. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sinjai Timur. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 17–30. <https://doi.org/10.24252/mapan.2014v2n1a2>
- Rahmawati, L., Tyara Augie, K., & Priatna, N. (2021). Epistemological Obstacle Siswa SMA dalam Materi Turunan Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(5), 1055–1064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1055-1064>
- Rasmania, Sugiatno, & Suratman, D. (2018). Hambatan Epistemologis Siswa dalam Menentukan Domain dan Range Fungsi Kuadrat di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26161>
- Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Karakteristik Learning Obstacle Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.93-218>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Septripiyani, K., & Novtiar, C. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(6), 1709–1722. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1709-1722>
- Setiawati, E. (2011). *Hambatan Epistemologi (Epistemological Obstacles) Dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah*. 787–800.
- Silviana, Eka., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2020). *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTS*. Ahlimedia Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Supratman, S. (2019). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032092>
- Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Infomedia*, 3(1), 18–24.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(2), 1–10.