

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xiv
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Berpikir kritis	5
1.3.2 Model Problem based learning berbasis flipped classroom	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7
1.5.1. Kegunaan Teoritis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
LANDASAN TEORITIS	9
2.1 kajian Pustaka	9
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.2 Model Problem Based Learning berbasis Flipped Classroom.....	11
2.1.3 Deskripsi Materi Sistem Gerak pada Manusia.....	15
2.1.4 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.1.5 Kerangka Konseptual	26
2.1.6 Hipotesis Penelitian.....	28
PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian	29
a. Variabel terikat.....	29
b. Variabel bebas	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
Tabel 3.1	30

3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Desain Penelitian.....	31
3.5 Langkah-langkah Penelitian	32
3.6 Teknik pengumpulan data	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8. Teknik Pengumpulan dan Analisis data	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4. 1 Deskripsi hasil penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Data.....	46
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	54
4.1.3 Uji hipotesis	57
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN I.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangka Tubuh Manusia.....	15
Gambar 2.2 Sendi Engsel.....	20
Gambar 2.3 sendi peluru.....	21
Gambar 2.4 Otot Polos.....	22
gambar 2.5 otot lurik.....	23
Gambar 2.6 otot jantung.....	23
Gambar 2.7 kelainan Osteoporosis.....	24
Gambar 3.1 Uji Coba Instrumen.....	33
Gambar 3.2 Pelaksanaan pretest di Kelas Eksperimen.....	34
Gambar 3.3 Pelaksanaan pretest di Kelas Kontrol.....	34
Gambar 3.4 Proses pembelajaran di kelas eksperimen secara online.....	35
Gambar 3.5 Pelaksanaan proses Pembelajaran di kelas eksperimen.....	36
Gambar 3.6 Pelaksanaa Proses Belajar Mengajar di kelas Kontrol.....	36
Gambar 3.7 Proses pembelajaran di kelas eksperimen secara online.....	37
Gambar 3.8 Pelaksanaan proses Pembelajaran pada kelas eksperimen.....	37
Gambar 3.9 Pelaksanaa Proses Belajar Mengajar pada Pertemuan Kedua di kelas Kontrol.....	38
Gambar 3.10 Pelaksanaan proses Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga di Kelas eksperimen.....	39

Gambar 3.11 Pelaksanaa Proses Belajar Mengajar pada Pertemuan Ketiga di Kelas Kontrol.....	39
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Frekuensi Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum percobaan di kelas eksperimen.....	48
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Frekuensi Berpikir Kritis Peserta Didik Sesudah percobaan di kelas eksperimen	50
Gambar 4.3 Histogram dan Polygon Frekuensi Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum percobaan di kelas kontrol	52
Gambar 4.4 Histogram dan Polygon Frekuensi Berpikir Kritis Peserta Didik Sesudah percobaan di kelas eksperimen	55
Gambar 4.5 Kurva Hasil uji t Dependent Pretest-Posttest Kelas Kontrol	58
Gambar 4.6 Kurva Hasil Uji t Dependen Pretest-Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.7 Kurva Hasil Uji t independen <i>Posttest kelas</i> kontrol dan kelas eksperimen	60
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata Skor Posttest dalam Setiap Indikator kelas eskperimen	66
Gambar 4.7 rata-rata skor posttest dalam setiap indikator kelas kontrol	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Peserta Didik.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument berpikir kritis.....	41
Tabel 3.3 korelasi uji validitas butir soal.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas.....	45
Tabel 4 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian.....	
Tabel 4.1 Data Statistika Berpikir Kritis Sebelum penelitian kelas eskperimen.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis peserta didik sebelum penelitian kelas kontrol.....	47
Tabel 4.3 Data Statistika Berpikir Kritis Sesudah penelitian kelas eksperimen.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis peserta didik sesudah penelitian kelas kontrol.....	49
Tabel 4.5 Data Statistika Berpikir Kritis Sebelum Proses penelitian kelas kontrol....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis peserta didik sebelum proses penelitian kela kontrol.....	51
Tabel 4.7 Data Statistika Berpikir Kritis Sesudah Proses penelitian kelas kontrol....	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis peserta didik sesudah penelitian kelas kontrol	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	56
tabel 4.11 uji perbandingan <i>pretest</i> kontrol dan <i>posttest</i> kontrol.....	57
tabel 4.12 Uji perbandingan <i>pretest</i> eksperimen dan <i>posttest</i> eksperimen.....	58
tabel 4.13 Uji perbandingan <i>posttest</i> kontrol dan <i>posttest</i> eksperimen.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN).....	80
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....	148
LAMPIRAN 3 DATA PENELITIAN.....	178
LAMPIRAN 4 DATA ADMINISTRASI.....	192
LAMPIRAN 5 RIWAYAT HIDUP.....	202