

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. P. T. Utami (ed.); Revisi 2). PT Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka cipta: Jakarta Campbell *et.al* (2011) *Biologi Edisi Kesembilan Jilid 3*. Jakarta : Erlangga
- Istianah, Euis. (2013). “ *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa SMA*”. Bandung: Infinity
- Lestari, Ika, *et.al.*, (2015). “*Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial*” Pros. Semnas
- Rahayu, *et.al.* (2016). “*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh*”: Jurnal Pendidikan Indonesia
- Creswell, John W. (2014) “*Reseach Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*”. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Fisher, Alec. (2008) *Berpikir kritis*. Jakarta: Erlangga
- Setyorini, U, *dkk* (2011) “ *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*”Jurnal pendidikan Fisiska Indonesia. 7 ISSN 1693-1246) (52-56)
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tawil dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Andriani dan Suherdi. *et. al.*, (2019). “*Model Flipped Classroom menggunakan pendekatan problem based learning*”. Bantul: Universitas Ahmad Dahlan: Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
- Bintang, H. dkk (2020) “*Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL*”. *Physics Education Research Journal* Vol. 2 No. 2 (2020), 105 – 122 P
- Damayanti, Ayu. *dkk et. al.*, (2020). “*PENGARUH MODEL PROBLEM BASED-LEARNING DENGAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*”. : *JURNAL KEPENDIDIKAN*, Volume 4, Nomor 1, 2020, Halaman 83-98
- Arnata, W. *dkk et.al* .(2020) “*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS XI IPA*”. : *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Vol. 10 No.1.
- Roehl, A., Linga, A., & Shannon, G.J. (2013). *The flipped classroom: An opportunity to engage millennial students though active learning strategies*. *Journal of Family & Consumer Science*, 105(2), 44-49.
- Enfield, J. (2013). Look at the impact of the flipped classroom model of instruction on undergraduate multimedia student at CSUN. *Tech Trends*, 57(6), 14-27.
- Johnson, G.B. (2013). *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Dalyono, M (2016). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta ;rineka cipta

- Soedijarto (1991). Mencari strategi pengembangan . Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI. Jakarta : PT Grasindo.
- Soedijarto (1997) Menuju Pendidikan yang Relevan dan Bermutu, Jakarta : Balai Pustaka.
- Duch, B.J., Groh, S.E., & Allen, D.E. (2001). *Why problem-based learning? A case study of institutional change in undergraduate education*. In B. Duch, S. Groh, & D. Allen (Eds.) *The Power of Problem-Based Learning*. Sterling, V. A.: Stylus.
- Gabric, K., & Ludovice, T. (2001). *The effect of problem-based learning on long-term content retention*. *Illinois Mathematics and Science Academy, Smithsonian Research and Diffusion Network*, 8, 69-86
- T. N. Utami, A. Jatmiko, and S. Suherman, “Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat,” *Desimal J. Mat.*, vol. 1, no. 2, pp. 165–172, 2018
- Cakiroglu, U., & Ozturk. M. (2017). *Flipped classroom with problem based activities: explore self-regulated learning in a programming language course*. *Educational Technology & Society*, 20(1), 337-349. Diunduh dari <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.
- Chis, A. E., Moldovan, A.-N., Murphy, L., Pathak, P., & Muntean, C. H. (2018). *Investigating flipped classroom and problem-based learning in a programming module for computing conversion course*. *Educational Technology & Society*, 21(4), 232–247. Tersedia pada (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>). Diakses 31 Maret 2019
- Sloane, Ethel. 2004. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta: Penerbit Buku.*
- Campbell, N.A., Jane, B.R., dan Lawrence, G.M. (2000). *Biologi*. edisi 5. jilid 3. Terjemahan: Wasmen Manalu. Erlangga: Jakarta.
- Reynawati, A., & Purnomo, T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *PENDIDIKAN SAINS*, 6(02).

David C. Sabiston, 1994, Buku Ajar bedah, terjemahan oleh Petrus Andrianto,
Jakarta : EGC.

Dewi Sartika Ikke (2002), Quality Service In Education, Bandung: Kantor
Konsultan Yayasan Potensia.