

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kepada umatnya hingga akhir zaman. Dengan dukungan dari berbagai pihak dan kemudahan yang dianugerahkan oleh Allah swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar dan *Self-Confidence* Peserta Didik Pada Materi Teori Kinetik Gas (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sindangbarang Tahun Pelajaran 2022/2023).”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunannya penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, 5 Juni 2023

Penyusun,



Intannia Mulya Rosa  
NPM 192153021