

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Sahidin, D. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Depok: CV Arya Duta.
- Ali, M. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction (ARIAS) Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 247. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4918>
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk" hal. *BioKultur*, III(1), 251.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Prektek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewi, D. M., Supriyo, S., & Suharso, S. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4), 9–16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/3179>
- Guilford, J. . (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill.
- Hartati, N. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, 8(1), 1–11. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ije/article/view/1726>
- Islami, A., Rusliah, N., Kerinci, I., Muradi, J. K., & Penuh, S. (2020). *Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 3(1), 187–193.
- Kanginan, M. (2017). *Buku Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Karlina, L., & Anjariyah, D. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Arias (Assurance , Relevance , Interest , Assessment , and Satisfaction) Berbantu Media Lingkungan Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SM

- Pada Materi Aritmetika Sosial. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, *Knpmp I*, 353–362.
- Keller, J., & Kopp, T. W. (1987). *An Application of The ARCS Model of Motivational Design Instructional Theories in Action*. Erlbaum Associates Publisher.
- Khatimah, K., & Wayan Darmadi, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS menggunakan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika The Effect of the ARIAS Learning Model using the Experimental Method on Physics Learning Outcomes. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9, 12–19. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Klandermans. (1997). *The social psychology of protest*. Blackwell.
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian (Terjemahan)*. Sungguh Bersaudara.
- M Turnip, B., & Khairani, Z. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Sm Ii Sma Cerdas Murni T.P 2014/2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v2i1.3737>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. 05(03), 2584–2593.
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, & Noviana, E. (2020). *Hubungan Self Confidence Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru*. 3, 261–274.
- Mufarohah. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prilaku Mencontek Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan. *Islam Zeitschrift Für Geschichte Und Kultur Des Islamischen Orients*, 23.
- Nani Nuriati, Suhar, L. N. (2021). Analisis Belajar Matematika Siswa Kelas VII

- SMP Negeri 1 Kabangka Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 141–154.
- Nugraha, A., Saehana, S., & Darsikin. (2016). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Grafik Kinematika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 77–88.
- Nuraeni, N.-, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Nurmalianis. (2013). Usaha Guru Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Dalam Belajar. *Journal of Natural Science and Integration*.
- Nursita, N., Darsikin, D., & Syamsu, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 18. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i2.4472>
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif: Dalam Teori dan Praktik untuk Menunjang Penerapan Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka.
- Rusli. (2018). Pengujian Normal Multivariat dan Homoskedastisitas Matriks Varians-Kovarians pada Prestasi Belajar dan Kredit Lulus Mahasiswa UNM Angkatan 2014. *Program Studi Ilmu Pendidikan*, 1–4.
- Saihu, S. (2020). The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 61. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2325>
- Salamah, D. P., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan berdasarkan tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau dari Gender dan Self Confidence Pada Siswa Kelas Xii Smk Di Bandung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 273–284. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.273-284>

- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 213–224.
- Saregar, A., Marlina, A., & Kholid, I. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS ditinjau dari Sikap Ilmiah: Dampak terhadap Pemahaman Konsep Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6, 255–263. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.2181>
- Sari, N., & Hidayat, W. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan di Kota Cimahi. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 201–208. <https://doi.org/10.30738/union.v7i2.3835>
- Setiyani, M. S. (2020). *Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology, And Society (Sets) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Self Confidence Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang*. 1–9.
- Sidabutar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas X SMAN 13 Medan. *Respositori Universitas Negeri Medan*, 87.
- Sinambela. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Arias Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas Xi Semester I SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020. *Respositori Universitas Negeri Medan*, 14. <https://all3dp.com/2/fused-deposition-modeling-fdm-3d-printing-simply-explained/>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Statistik Untuk Penelitian. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Sulistyaningrum, D. E., Karyanto, P., & Sunarno, W. (2016). Pengembangan

Modul Berbasis Model Pembelajaran ARIAS Untuk Memberdayakan Motivasi Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Inkuiri*, 4(I), 104–116.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Rajawali.

Swandewi, ayu ratna. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Hasil Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Kelas Xi Sma. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 1689–1699.

Turner, J. A. M. M., & Rapoport, J. (1977). Myxoedema ascites. *Postgraduate Medical Journal*, 53(620), 343–344. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>

Willis. (1985). *Supportive Functions Of Interpersonal Relationships*. Academic Press Inc.

Yudawati, I., Sunarti, T., Fisika, J., Matematika, F., Alam, P., Surabaya, U. N., Yudawati, I., & Sunarti, T. (2015). Isa Yudawati , Titin Sunarti. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04, 55–59.

Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *JIPMat*, 3(2), 163–168. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>

Zalfa, N. N., Sina, I., & Rokhman, M. S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.6377>