

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, dan A. Fauzi. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(2), 1-16. DOI: 10.24036/jppf.v1i1.598
- Agustina, M., Feriansyah, S. Dan Chandra, E. (2017). Pengaruh Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* terhadap Hasil Belajar pada Materi Hukum Newton tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(5) 11-19. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/13854>
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficient for analyzing the reliability and validity of ratings. Education and psychological measurement*, 45, 131-142. DOI: 10.1177/0013164485451012
- Aminah, S., Doyan, A., dan Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Bantuan Simulasi PhET Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 293-297. DOI: 10.29303/jpm.v15i3.1531
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, W., dan Fikri, J. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, 10(1), 1-11. DOI: 10.12928/bfi-jifpa.v10i1.9485
- Auliansyah, R. Budiarti, R., dan Fauzi, A. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 4(2), 32-37. Diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/jsei/article/view/70942>

- Arnold, S., Warner, W.J. & Osborne, E.W. (2006). *Experiential learning in Secondary Agricultural Education Classrooms. Journal of Southern Agricultural Education Research*, 56(1), 30–39
- Barak, M., dan Dori, Y. (2009). *Enhancing Higher Order Thinking Skills Among Inservice Science Teachers Via Embedded Assessment J Sci Teacher Edu*, 459-474
- Collins, J. W., 3rd, dan O'Brien, N. P. (Eds.). (2003). *Greenwood dictionary of education. Westport, CT: Greenwood*. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id=55ffddfd5f7f71517a8b45ae&assetKey=AS:276071023116289@1442831869307>
- Dacholfany, M. I. (2017). Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami di Indonesia dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 1-13. DOI: 10.24127/att.v1i01.330
- Dwi, I. M., H. Arif, dan K. Setot. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8-17. DOI: 10.15294/jpfi.v9i1.2575
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills, Educational Leadership*, 43(2), 44-48. Diakses dari: <https://jgregorymcverry.com/readings/ennis1985assessingcriticalthinking.pdf>
- Erwin, Hayat, M.S., dan Sutarno. (2017). Epistemologi dan Keterbatasan Teori Gravitasi. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 9(1), 33-40. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/168573-ID-epistemologi-dan-keterbatasan-teori-grav.pdf>
- Facione, peter A. 2011. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assesment*, 1-24. Diakses dari: https://www.student.uwa.edu.au/__data/assets/pdf_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-counts.pdf

- Ferty, Z. N., Wilujeng, I., Jumadi, & Kuswanto, H. (2019). *Enhancing students' critical thinking skills through physics education technology simulation assisted of scaffolding approach. Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1), 1-5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012062>
- Harefa, M. Et al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332. DOI: 10.37905/aksara.8.1.325-335.2022
- Hariri, C. A., dan Yayuk, E. (2018). Penerapan Model *Experiential learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1-15. DOI: 10.24246/j.js.2018.v8.i1.p1-15
- Hartanti, T dan Hermanto, A. (2013). Komputasi Gerak Benda Jatuh Relativistik dengan Variasi Percepatan Gravitasi dan Gesekan Menggunakan Bahasa *Reduce*. *Berkala MIPA*, 23(3). Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/243323-komputasi-gerak-benda-jatuh-relativistik-7c0414f0.pdf>
- Hawa, A. A., Supriadi, B., dan Prastowo, S. H. B. (2021). Efektivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL Berbantuan Simulasi PhET pada Materi Termodinamika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 327-334. Diakses dari: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/6041>
- Heryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*, 2(2), 169-178. DOI: 10.36226/jrmb.v2i2.47
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Karim, dan Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Edumat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104. DOI: 10.20527/edumat.v3i1.634

- Khoirusaadah dan Fachri, H. (2019). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dengan Model (*Experiential learning*) pada Materi Titration Asam Basa. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 62-68. DOI: 10.21580/jec.2019.1.2.4260
- Kolb, David. (1984). *Experiential learning*. New jersey: Prentice Hall Inc.
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the Source of Learning and Development (2nd ed.)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Lestari, I. F., Heni, R., dan Chaerul, R. (2017). Model Pembelajaran *Experiential Kolb* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 320-325. Retrieved from <https://ifory.id/abstract/yBKbRD4dQGhw>
- Lestari, N. W. et al. (2014). Pengaruh Model *Experiential learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Siswa. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lufri et al. (2020). Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. Malang: CV IRDH.
- Lutfiyah, N. Y. et al. (2022). Pengaruh Model *Experiential learning* Berbantuan Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi IPA SMAN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*. 12(2), 201-210. DOI: 10.23887/jjpf.v12i2.50990
- Marlinda, Halim, A., & Maulana, I. 2016. Perbandingan Penggunaan Media Virtual LAB Simulasi PhET dengan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2):69-82. Diakses dari: <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/6586>
- Minati, D. F. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman (*Experiential learning*) terhadap Pengetahuan Prosedural Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas X MA DDI Takkalasi Barru. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 5(1).

- Mogashoa, T.(2014). *Applicability of Constructivist Theory in Qualitative Educational Research*. *American International Journal of Contemporary Research*, 4(7), 51–59. Retrieved from http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_4_No_7_July_2014/7.pdf
- Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Munif & Mosik. (2009). *Penerapan Metode Experiential learning Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nurhasanah, S., Malik, A., dan Mulhayatiah, D. (2017). Penerapan Model *Experiential learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(2), 58-62. DOI: 10.17509/wapfi.v2i2.8280
- Pamungkas, A. H., dan Vevi, S. (2018). *Buku Ajar Pelatihan Experiential learning bagi Orang Tua dan Pengajar Anak Usia Dini [e-book]*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/332344173>
- Perkins, K. et al. (2006). PhET: *Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics*. *The Physics Teacher*, Vol. 44. DOI: 10.1119/1.2150754
- Permata, M. D., Irwan, K., dan Imdra, S. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Minat Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 30-39. DOI: 10.33369/jkf.1.1.30-39
- Pratiwi, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential learning* Didukung Metode Example Non Example pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Simpang Agung. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/8944/>
- Pratiwi, U.A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model *Ecplicit Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Bandar lampung: universitas lampung

- Putri, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential learning* Berbasis Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmial. (Skripsi). Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/13419/>
- Rahma, A. A. et al. (2022). Pengaruh Model *Experiential learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. PEDAGOGY, 9(1), 97-102. DOI: 10.51747/jp.v9i1.902
- Rahmah. N. (2013). Belajar Bermakna Ausubel. Al-Khwarizmi, 1(1), 43-48. DOI: <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13(1), 2239 – 2253. DOI: 1529/jipk.v13i1.17824
- Saputra, T. B. R. E., Mohamad, N., dan Tarzan, P. (2017). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan PhET untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 1(1), 20-31. DOI: 10.33751/jsep.v1i1.378
- Serin, Hamdi. (2018). *A Comparison of Teacher-Centered and Student-Centered Approaches in Educational Settings. International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 5(1), 164-167. DOI: <https://doi.org/10.23918/ijsses.v5i1p164>
- Setialesmana, D.(2016). Pengaruh penggunaan pendekatan konstruktivisme terhadap kemampuan berpikir kritis matematik mahasiswa. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika 2(2), 99-106. DOI: <https://doi.org/10.37058/jp3m.v2i2.161>
- Sholihah, M., Sugeng, U., dan Singgih, S. (2016). Pengaruh Model *Experiential learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMA. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(11), 2096-2100. DOI: 10.17977/jp.v1i11.7869
- Sudjana. (2005). Metode Statistik. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, T., Murnisari, F., dan Oryza, D. (2023). Model *Experiential learning* "Kemampuan Berpikir Kritis" Peserta Didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(9), 157-166. DOI: 10.22437/bio.v9i1.21434.
- Tjasyono HK, B. (2013). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yaumi, M. R., Sutopo, dan Parno. (2019). Pembelajaran Fisika Menggunakan Pemodelan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Hukum Newton dan Hukum Kepler. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 7(1), 21-27. DOI: 10.23971/eds.v7i1.1001
- Yeritia, S. Wahyudin, dan Rahayu, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 181-187. DOI: 10.29303/jpft.v3i2.398
- Yuliani, Y. Et al. (2021). Implementasi Model *Discovery Learning* Dipadu Modul Sistem Ekskresi Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 376-390. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.19965>
- Yusuf, M. dan Andi, A. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman Menggunakan Percobaan Secara Inkuiri terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 211-216. DOI: 10.17509/eh.v8i2.5144
- Yustiningsih, I. et al. (2017). Analisis Kemampuan Memberikan Alasan dan Menginterpretasi Suatu Pernyataan. Universitas Lampung. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publication/140470-ID-analisis-kemampuan-memberikan-alasan-dan.pdf>