

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D. Q., Prihandono, T., & Wahyuni, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Multimedia Audio Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 152-157. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v1i2.23152>.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Agung, G., & Ardiansyah, A. (2023). Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 360-366. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/67096>.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247-264. Diakses dari: <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Amina, A. R. S., Hidayat, A., & Yuliati, L. (2017). Profil Pemahaman Konsep Dasar Gelombang Mekanik Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains II, Salatiga*, 209-217
- Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 579-585. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/imdex.php/prisma/article/view/21561>.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. H., Rusiowati, A., Subali, B., & Marwoto P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1). <https://doi.org/10.15294/upej.v9i1.38274>.
- Asuri, A. R., Suherman. A., & Darman, D. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22-28. DOI: 1026877/jp2f.v12i1.7624.
- Bhenge, M. F., Sundaygara, C., & Sholikhah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(2), 153-158. Diakses dari: <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/6930>.
- Dianti, I. P. (2019). *Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures Disertai Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Kreativitas Belajar*.(Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Gumilang, D. T., Kriswandani, & Mampouw, H. L. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan langkah-langkah Polya pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP N 1 Bringin. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 1-10. Diakses dari: <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/9872>.
- Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive Psychology: connecting mind, research, and everyday experience (third edition)*. Belmont: Cengage Learning.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. DOI : 10.1119/1.18809.
- Hariyanto, A. (2015). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 221-242. DOI: 10.24832/jpnk.v21i3.188.
- Hasanah, N. F., Supeno, & Wahyuni, S. (2017). Kekuatan Retensi Soswa SMA Kelas X dalam Pembelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2(1), 25-32. Diakses dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpps/article/view/6410>.

- Herman, N. M., & Nurhayati. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Melalui Kegiatan Praktikum Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Makasar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 14(1), 6-10. DOI: 10.35580/jspf.v14i1.6314.
- Hidayah, N. (2018). *Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Gerung*. (Skripsi). Universitas Mataram, Mataram.
- Hidayati, F., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding (CUPS) Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Binjai TP 2014/2015. *Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(4), 59-66. DOI: 10.24114/inpafi.v3i4.5388.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim., Kosim., & Gunawan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 14-21. DOI: 10.29303/jpft.v3i1.318.
- Irawan, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Pada Pembelajaran Fiqih Terhadap Pemahaman Siswa*. (Thesis). UIN Raden Fatah Palembang, Palembang.
- Ismawati, F., Nugroho, S. E., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Curiosity dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 22-27. DOI: 10.15294/jpfi.v10i1.3047.
- Istiqomah, N., Prihandono, T., & Subiki. (2017). Analisis Miskonsepsi Pokok Bahasan Gelombang Mekanik Pada Siswa Kelas XII SMAN Kencong. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika FKIP, Jember*, 2527-5917

- Isyowati, Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis Pembelajaran dan Kesulitan Siswa SMA Kelas XI Terhadap Penguasaan Konsep Fisika. *Prosiding seminar Nasional III 2017, Malang*, 237-243.
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1-7. DOI: 10.23887/jpk.v2i1.14133.
- Karima,R., Aniswita, & Firmanti, P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Search Solve Create and Share* di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyah Pasia. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*. 2(3), 265-272. DOI: 10.24014/juring.v2i3.7746.
- Laksmiari, K., Praswoto, S. H. B., & Ismaya, S. N. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Elastisitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMAN 4 Jember. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika, Jember*, 168-172.
- Lestari, D., Haris, M., & Hakim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1184>.
- Lovett, M.C. (2002). Problem Solving. In D. Medin (Ed.), *Stevens' Handbook of Experimental Psychology*, 2, 317-362. <https://doi.org/10.1002/0471214426.pas0208>.
- Mamonto, F., Umar, M.K., & Paramata, D.D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics JournalI*, 3(1), 54-63I. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137.
- Mariam, P., & Lisnawati, C. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Mahasiswa.

Sosiohumanitas, 22(2), 151-160. DOI:
<https://doi.org/10.36555/sosiohumanitas.v22i2.1588>.

- Maulani, N., Linuwih, S., & Sulhadi. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam asesmen Higer Order Thinking. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, Semarang*, 590-597.
- Mukhopadhyay, R. (2013). Problem Solving In Science Learning - Some Important Considerations of a Teacher. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 8(6), 21–25. DOI: 10.9790/0837-0862125.
- Mustofa, M.H., & Rusdiana, D. (2016) Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15-22. DOI: 10.21009/1.02203.
- Nana. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ningsih, D. E. (2018). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah Desa Sawah*. (Skripsi). UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Nur, B. G., Suprpto, P. K., & Suharsono (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 28-37. DOI: 10.24114/jpb.v9i2.19031
- Nurhidayat, W. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran CUPs (Conceptual Understanding Procedures) Terhadap Keterampilan berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Fluida Dinamis*. (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Nurjannah, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMPN 1 Pante Ceureumen Aceh Barat*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Jakarta*, 546-551, 2526-5564.

- Octaviani, W., & Rostika, D. (2017). Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Khazanah Sekolah Dasar*, 5(1), 326-337. DOI: 10.17509/pgsdcibiru.v5i1.47.
- Polya, G. (1985). *How Solve It: New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press
- Priantini, D. A. M. M. O., (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar IPS. *Widya Accarya*, 6(2), DOI: <https://doi.org/10.46650/wa.6.2.300>.
- Qondias, D., Anu, E., & Niftalia, I. (2016). Pengembangan Media Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30-44. DOI: 10.30659/pendas.6.1.30-44.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65-80. Diakses dari <https://www.staimmgt.ac.id/wp-concent/uploads/2021/06/4.-Penggunaan-Mind-Mapping-dari-perspektif-Tony-Buzan.pdf>.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riskiana, M. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Garis Singgung Lingkaran*. (Skripsi). IAIN Kediri, Kediri.
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Post Organizer. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243-247. DOI: 10.31764/orbita.v6i2.3133.
- Rohmah, L., Handono, S., & Yushardi. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan luida Statis Di SMAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 328-333. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i4.9653>.

- Safitri, N. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) dan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Sahdan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Teluk Keramat pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*, 1(1), 1-6. DOI: 10.31571/jpsa.v1i1.923.
- Santrock, J. W. (2011). *Chill Development*. New York: The Mc Graw-Hill Company, Inc.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 233-243. DOI: 10.24042/jpifalbiruni.v5i2.123.
- Sari, I. (2014). *Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Sari, M. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran CUPs (Conceptual Understanding Procedures) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X MA Mathla'ul Anwar Gisting*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Silamon, M. A., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2020). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 41-47. DOI: 10.36706/jipf.v7i1.10925.
- Sjahrir, A., & Jatmiko, B. (2015). Penerapan Pembelajaran dengan Model Project Based Learning Berbasis Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4(3), 92-96. DOI: <https://doi.org/10.26740/ipf.v4n3.p%25p>.

- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20-31. DOI:10.25078/jpm.v4i1.395.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22-23. DOI: 10.37058/diffraction.v1i1.806.
- Sunardi, Paramitha R., & Andreas B. (2021). *Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas 11*. Bandung: Yrama Widya.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Tivani, I., & Paidi, P. (2016). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 35-45. DOI: 10.21831/jipi.v2i1.8804.
- Venisari, R., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping pada Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMPN 16 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.258>.
- Wang, Y., & Gao, X. (2016). Exploring the Expectation Differences of Teachers' Roles in English MA Class Presentation. *Teacher Development*, 20(1), 92-105. DOI: <https://doi.org/10.1080/13664530.2015.1105862>.
- Waru, M. V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93-100.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Yulianti, E., Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 9-17. DOI: <https://doi.org/10.24252/JPF.V8I1.10693>.
- Yuni, U. W., Djamaan, E. Z., Musdi, E., Suherman. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Berupa E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Vox Education: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 209-218. DOI : 10.31932/ve.v13i2.1687.
- Yusuf, M., Arafah, K., & Amin, B. D. (2020). Implementasi Penilaian Kognitif Mata Pelajaran Fisika di SMA 10 Makasar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 211-222. DOI: 10.26618/jpf.v8i3.3423.
- Zahrok, A. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar aqidah Akhlak Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Orang Munafik Siswa Kelas IV MAN 5 Tulungagung*. (Skripsi). UIN Satu Tulungagung, Tulungagung.