

DAFTAR PUSTAKA

- Aldianisa, E. T., Huda, N., & Effendi, M. H. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi di MTsN 4 Kerinci. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *05(03)*, 2141-2151.
- Annadzili, M. D., Halini, & Suratman, D. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Trigonometri Menggunakan Metode Certainty of Response Index Termodifikasi di SMA. *Alpha Euclid Edu*, *3*, 27-36.
- Astuti, A., & Chalesti, C. (2022). Analysis of The Meaning of Sylvia Plath's Poems Which Reflected To Her Life and Death: A Language Stylistics Analysis. *Jurnal Ilmiah Langue and Parole*, *5(2)*, 23-32. doi:doi:<https://doi.org/10.36057/jilp.v5i2.525>
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Retrieved December 10, 2022, from FE UNJ: https://fe.unj.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/Research-Design_Qualitative-Quantitative-and-Mixed-Methods-Approaches.pdf
- Dina, P. A., & Rosyidi, A. H. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMAN Di Kediri Menggunakan Certainty Of Response Index Termodifikasi Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 500-506. doi:doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n3.p500-506>
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Terhadap Materi Bangun Datar Segiempat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8(1)*, 110-117.
- Firmasari, S., & Nopriana, T. (2020). The Certainty of Response Index (CRI) and Scale of Honesty To Identify Student Misconceptions. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8. doi:doi:10.1088/1742-6596/1511/1/012114
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Numeracy*, 52-60.
- Hakim, A., Liliarsari, & Kadarohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the

- Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*, 544-533.
- Haris, V. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Ta'dib*, 16, 77-86.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconception and The Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 249-299.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178. doi:doi:10.36226/jrmb.v2i2.47
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. (2018). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. APOTEMA*, 173-184.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved November 26, 2022, from KBBI: <https://kbbi.web.id/miskonsepsi>
- Komariah, A., & Satori, D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal*, 66-77.
- Ojose. (2015). Students' Misconceptions in Mathematics: Analysis of Remedies and What Research Says. *Ohio Journal of School Mathematics*, 72, 30-34.
- Purtadi, S., & Sari, R. L. (2009). Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA. *Makalah Seminar Nasional MIPA*.
- Rahmawati, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 124-136.
- Sadhu, S., Tima, M., Cahyani, V., Laka, A., Annisa, D., & Fahriyah, A. (2017). Analysis of Acid-Base Misconception Using Modified Certainty of Response Index (CRI) and Diagnostic Interview for Different Student Levels. *International Journal of Science and Applied Science: Conference*, 1(2), 91-100. doi:<https://doi.org/10.20961/ijsas>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Savitri, M. E., Mardiyana, & Subanti, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pecahan Dalam Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Adimulyo Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 401-413.

- Septiani, Y. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Retrieved Desember 10, 2022, from BukuKita.com: <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneliitan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Syafitri, I. (2020, September 19). *Pengertian Analisis, Fungsi dan Tujuan, Jenisnya Beserta Contoh Analisis*. Retrieved Januari 26, 2023, from nesabamedia: <https://www.nesabamedia.com/pengertian-analisis/>
- Syahputri, M., & Panjaitan, D. J. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan CRI Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *APOTEMA: Jurnal Progam Studi Pendidikan Matematika*, 111-123.
- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2017). Certainty Of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *Jurnal UNIMUS Seminar Nasional Pendidikan*, 341-349.
- Winarso, W., & Toheri. (2017). A Case Study of Misconceptions Students in the Learning of Mathematics; The Concept Limit Function in High School. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 120-127. doi:doi:doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12060>
- Wiradi, G. (2012). *Reforma Agraria Dari Desa Ke Agenda Bangsa*. Yogyakarta: Fair Instute.