

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Mukharrami, L. K., & Wulandari, A. Y. R. (2018). Pengaruh Media *Crocodile Physics* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal NSER*, 1(1), 65-72. DOI: <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4475>.
- Ariandini, S. (2019). *Penerapan Model Investigation Based Multiple Representation untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Usaha dan Energi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktifdi SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen: Program Studi Matematika*, 3(1), 25-34. DOI: <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>.
- Apriliyani, A. (2019). *Perbedaan Kemampuan Multi Representasi Fisika Peserta Didik Menggunakan Metode Hypnoteaching dengan Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Gerak Melingkar*. (Skripsi). Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung, Lampung.
- Astuti, S. P., T.W, A., & Handayani, S. (2019). Pemanfaatan Media *Crocodile Physics* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 1(1), 1-5. DOI: <https://doi.org/10.30998/npjpe.v1i1.189>.
- Chi, M. T. H., & Glaser, R. (1985). Problem-Solving Ability. Dalam R. J. Strenberg (Ed.), *Human Abilities: An information-processing approach* (hlm. 227-250). New York: Freeman.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Erwinsyah. (2015). Pengembangan Modul Fisika Materi Momentum dan ImpulsBerbasis Metakognisi untuk Siswa Kelas XI SMA PGRI Tanjung Pandan Belitung. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 2(1), 12-15. DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/jrkpf.v2i1.3129>.

- Falahudin, Y. (2020). *Penerapan Model Investigation Based Multiple Representation (IBMR) untuk Meningkatkan Keterampilan Representasi Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. DOI: <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>.
- Heller, P., Keith, R., & Andreson, S. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 627-636. DOI: <http://dx.doi.org/10.1119/1.17117>.
- Hunaepi, Samsuri T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung* [e-book]. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/335569391_MODEL_PEMBELAJARAN_LANGSUNG.
- Indrawati, A., & Darmadi, I. W. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Usaha dan Daya Berdasarkan Langkah-Langkah Heller. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(2), 8-12. DOI: <https://doi.org/10.22487/jpft.v9i2.1175>.
- Islami, A. V., Yuliati, L., & Zulaikah, S. (2018). Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswamelalui Metode *Integrative Learning*. *Jurnal Solid ASM Mataram*, 8(2), 74-83. DOI: <https://doi.org/10.35200/solid.v8i2.200>.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 701-707. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/360>.

- Lawson, R. A., & McDermott, L. C. (1987). Student Understanding of the Work-Energy and Impulse-Momentum Theorems. *American Journal of Physics*, 55(9), 811-817. DOI: 10.1119/1.14994.
- Liputo, K., & Purwaningsih, E. (2022). Efektivitas model pengajaran IBMR (*investigation-based-multiple-representation*) berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika di SMA. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 2(3), 209-216. DOI: 10.17977/um067v2i3p209-216.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137.
- Maulani, N., Linuwih, S., & Sulhadi. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Asesmen *High Order Thinking*. *Prosding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 3(1), 591-597. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/625>.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport. E. S. (2002). Appraising and Assessing Reflection in Students' Writing on a Structured Worksheet on a Structured Worksheet. *Med Educ*, 36(6), 575-585. DOI: 10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x.
- Purwanti, P. P., Bhakti, Y. B., & Mayanty, S. (2021). Media Crocodile Physics untuk Pembelajaran Guru Fisika di Masa Pandemi. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 18-26. DOI: <https://doi.org/10.55506/arch.v1i1.4>.
- Qurniawan, S., Sutarto, Supriadi, B. (2018). Efektifitas Media Elektronik Crocodile Physics Dalam Pembelajaran Optik di SMA. *FKIP E-Proceeding*, 3(2), 107-113. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/9403>.

- Rosidah, N. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik SMA Pada Materi Fluida Dinamis*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rusilowati, A. (2006). Profil Kesulitan Belajar Fisika Pokok Bahasan Kelistrikan Siswa SMA di Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 100-106. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.163>.
- Safitri, K. R., Jatmiko, B., & Sudiby, E. (2020). Efektifan perangkat Pembelajaran *Investigation Based Multi Representation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 40-45. DOI: 10.24929/lensa.v10i1.94.
- Siswanto, J., Susantini, E., & Jatmiko, B. (2016). Kepraktisan Model Pembelajaran *Investigation Based Multiple Representation* (IBMR) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 127-131. Diakses dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/viewFile/1307/1130>.
- Siswanto, J., Susantini, E., & Jatmiko, B. (2018). *Model Pembelajaran INVESTIGATION-BASED MULTIPLE REPRESENTATION* (IBMR) [e-book]. Retrieved from <https://repository.unesa.ac.id/>.
- Subagya, H. (2018). *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada *Modeling Instruction* Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 65-78. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2903>.
- Widoyoko, E. P. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, O. A. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran IBMR Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta