

ABSTRAK

YULI INDAH PURWATI, 2023. **Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Sejarah (Rotase) Terhadap Minat Belajar Siswa (Kuasi eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Respon Bangsa Indonesia Terhadap Imperialisme dan Kolonialisme di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Minat belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya terhadap pembelajaran sejarah cukup rendah sehingga perlu diatasi salah satunya dengan penggunaan media roda putar sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda putar sejarah (rotase) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket minat belajar sebagai *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji hipotesis dengan uji *Mann-Whitney*. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media roda putar sejarah (rotase) terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji *Mann-Whitney* dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: pembelajaran sejarah, media roda putar, minat belajar

ABSTRACT

YULI INDAH PURWATI, 2023. The Effect of Using History Wheel (Rotase) Media on Student Learning Interests (Quasi-Experimental in History Subjects on the Material of the Indonesian Nation's Response to Imperialism and Colonialism in Class XI IPS 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya Even Semester for the Academic Year 2022/2023). Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

Students interest in studying history in class XI IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya in learning history is quite low, so it needs to be overcome, one of which is by using the media of the historical wheel. This study aims to determine the effect of using historical rotary wheels (rotase) on student learning interest in the history subject matter of the Indonesian nation's response to imperialism and colonialism in class XI IPS 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya even semester of the 2022/2023 academic year. This study uses a quantitative approach to the experimental method. The design used was quasi-experimental with nonequivalent control group design. Data collection techniques were carried out using questionnaires and observation. The research instrument used was an interest in learning questionnaire as a pretest and posttest. Data analysis was performed with the Shapiro-Wilk normality test and hypothesis testing with the Mann-Whitney test. The sample used was class XI IPS 1 as the experimental class and class XI IPS 2 as the control class. The results of the study showed that there was an effect of the use of historical rotating wheel (rotase) media on students' learning interest. This is based on the results of the Mann-Whitney test with a significance value of $0.001 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: history learning, spinning wheel, interest to learn