

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPI.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ginnis, Paul. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Penerapan Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Milawati, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Priadana, dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera.
- Sinaga, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Suaidah, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S. (2017). *Ilmu Pendidikan Seri 1 (Konsep Dasar)*. Yogyakarta: Penerbit Cipta Bersama.
- Syahrum, dkk. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zurinal, S.W. (2006). *Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press

Jurnal Ilmiah

- Istifadah, K. & Nisa, A.N.S. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Manba'ul Ulum Mayong Jeparo. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*. Vol.3. No.1. hlm. 22 – 29.

- Jumardi & Pradita, Silvi Mei. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat, *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 6. No.2. hlm.1-11.
- Nahar, N.I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1. No.1. hlm. 64 – 74.
- Nasution, W.N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *ITTIHAD*. Vol.1. No.2. hlm 185-195.
- Putri, N.A. (2022). Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Ranah Pesisir. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol.7. No.2. hlm.369-376.
- Ricardo & Meilani, R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2. No.2. hlm.188-201.
- Safaruddin, S. (2020). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. Vol. 8. No.2. hlm. 119 – 135.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S.A, dkk. (2021). Penerapan Game Roulette Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi. *JERR: Journal of Educational Review and Research*. Vol. 4. No.1. hlm.20-30.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2. No.2. hlm. 103 – 114.
- Trismayanti, S. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 17. No. 2. hlm. 142 – 158.