

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72.
- Ainiy, E. N., & Wiguna, Y. M. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linear Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Akker, V. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dodrecht : Kluwer Academic Publisher.
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (structure of the Observed Learning Outcome)*. Academic Press.
- Black, P., & Wiliam, D. (2010). Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom Assessment. *Phi Delta Kappan*, 92(1), 81–90. <https://doi.org/10.1177/003172171009200119>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Brookhart, S. M. (2008). *How to Give Effective Feedback to Your Students* (2nd ed.). ASCD.
- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). *Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar*. 26(1).
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Investigasi Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional* .
- Dazrullisa, & Hadi, K. (2018). *Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar* (Vol. 5, Issue 2).
- Evans, A. N. (2010). Understanding Journal Title Abbreviations: A Guide for Authors and Editors. *Science Editor*, 33(3), 87–89.
- Febrianti, A. E., Mutmainna, A. S., Wulan, I., Hadi, A., Irfan, M., Side, S., & Arwadi, F. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Liveworksheets dalam Model Pembelajaran*

- Discovery Learning terhadap HOTS (High Order Thinking Skills) Peserta Didik SMP Negeri 6 Makassar pada Mata Pelajaran IPA. XI(2), 124–134.*
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *PROCEEDINGS Membangun Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD*, 140–149.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a2.2017>
- Fitriani, V., & Afri, L. E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Segiempat* (Vol. 3, Issue 1).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*, 10(2).
- Imayati. (2018). Peranan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis. *MATEMATICS PAEDAGOGIC*, III(1), 9–18. www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Kirkpatrick, D. L. (1994). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based Solution* (2nd ed.). Pfeiffer.
- Lock, D. (2013). *Project Management* (10th ed.). Routledge.
- Lupton, E. (2015). *Graphic Design: The New Basics*. Princeton Architectural Press.

- Mairani, U., Enawaty, E., Sartika, R. P., Muharini, R., & Rasmawan, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Hidrokarbon. *Journal Education and Development*, 10(3).
- Marzano, R. J. (2009). *Designing and teaching learning goals and objectives*. . Marzano Research Laboratory.
- Mawaddah, N., Kartono, & Suyitno, H. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Merrill, M. D. (2002). First principles of instruction. *Educational Technology Research and Development*, 50(3), 43–59. <https://doi.org/10.1007/BF02505024>
- Mone, F., & Abi, A. M. (2018). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *PAEDAGOGIA*, 20(2), 120. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.13228>
- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2007). *Designing Effective Instruction* (2nd ed.). Wiley.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Nashiroh, A. (2022). *Pengembangan Media Sempoa Kuadran Pada Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Berbantuan Adobe Animate*. Universitas Siliwangi.
- Nielsen, J. (2012). *Usability 101: Introduction to Usability*. Nielsen Norman Group.
- Ni'mah, M., Aprianto, Hidayati, N., & Hidayah, R. (2017). Kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis problem based learning untuk melatih kemampuan literasi sains pada materi asam basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(3), 352–355. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i3.8537>
- Norman, D. A. (2013). *The Design of Everyday Things*. Basic Books.
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin, M. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di

- Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 2581–253.
- O'Connor, Z. (2011). The Effects of Color on Learning and Behavior. *Journal of College Science Teaching*, 40(5), 30–35.
- Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning pada Materi Aritmetika Sosial. *Seminar Nasional FST*.
- Pabri, M., Medriati, R., & Risdianto, E. (2022). Uji Kelayakan E-LKPD Berbasis Kontekstual Berbantuan Liveworksheet untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 637. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.6812>
- Prasetiono, S. J., & Emalia, D. (2018). Pengembangan Mobile Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Pekalongan. *IC-Tech*, XIII(2). <http://ejournal.stmik-wp.ac.id>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Putra, A., & Syarifuddin, H. (2018). *Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis*. 1(2), ISSN.
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Relia, L. (2016). Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 97–103.

- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Rajawali Pers.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *JURNAL PROFIT*, 6(1).
- Sari, A. M., Susanti, N., & Rahayu, C. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 61–68.
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Setiawati, S., & Lapasau, M. (2022). Aspek Bahasa dan Konstruksi Butir Soal Evaluasi pada Buku Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni Dan Sastra “Bahasa, Seni, Sastra Dan Pengajarannya Di Era Digital,” 1*.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Simonson, M., Zvacek, S., Smaldino, S., & Albright, M. (2019). *Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education* (7th ed.). Information Age Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (S. Y. Suryandari, Ed.). Alfabeta.
- Sumarno, A. (2012). *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Elearning Unesa.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tufte, E. R. (2006). *The Visual Display of Quantitative Information*. Graphics Press.

- Umbariyati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.
- Wahyuni, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh* (A. Kamsyach, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Widiyanti, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheet pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*.
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. 1(2).
- Wijaya, F. M., Nuraini, N. L. S., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Live Worksheets pada Materi Perbandingan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4), 368–379. <https://doi.org/10.17977/um065v2i42022p368-379>
- Wijaya, J. E., & Vidianti, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(2), 142–147.
- Wijayanti, N., Arigiyati, T. A., Aulia, F., & Widodo, S. A. (2021). Developing of E-Worksheet Linear Equations and Inequalities Based on Tri-N. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 245–260. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1650>