

## ABSTRAK

AI SULISTIAWATI. 2023. **Analisis Kemampuan Argumentasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan argumentasi matematis peserta didik ditinjau dari kecerdasan logis matematis. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksplorasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan wawancara tak terstruktur. Subjek dipilih dari peserta didik kelas IX SMP Negeri 15 Tasikmalaya dengan pertimbangan peserta didik yang memenuhi semua indikator kemampuan argumentasi matematis untuk setiap kategori tinggi, sedang, dan rendah, dan mampu berkomunikasi dengan jelas dan lancar. Hasil penelitian diperoleh bahwa: a) Kemampuan argumentasi matematis peserta didik yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ( $S_{25T}$ ) dapat menyusun strategi untuk memecahkan masalah, mengklasifikasikan informasi pada permasalahan matematika dengan mengaitkan fakta dan rumus bangun ruang sisi datar lebih dari satu cara, mengolah bilangan-bilangan, membandingkan informasi untuk memecahkan masalah dengan tepat, dan menggunakan pemikiran induktif maupun deduktif; b) Kemampuan argumentasi matematis peserta didik yang memiliki kecerdasan logis matematis sedang ( $S_8S$ ) dapat mengklasifikasikan informasi pada permasalahan matematika dengan mengaitkan fakta dan rumus bangun ruang sisi datar hanya dengan satu cara dan masih terdapat kesalahan dalam mengolah bilangan-bilangan dan menggunakan pemikiran induktif maupun deduktif; c) Kemampuan argumentasi matematis peserta didik yang memiliki kecerdasan logis matematis rendah ( $S_2R$ ) masih terdapat kesalahan dalam menyusun strategi untuk memecahkan masalah, mengklasifikasikan informasi pada permasalahan matematika dengan mengaitkan fakta dan rumus bangun ruang sisi datar hanya dengan satu cara, mengolah bilangan-bilangan, membandingkan informasi untuk memecahkan masalah dengan tepat, dan menggunakan pemikiran induktif maupun deduktif.

Kata kunci: analisis, kemampuan argumentasi matematis, kecerdasan logis matematis